

**سياسة إدارة المتطوعين**

**لجمعية التنمية الأسرية بنجران "سعادة"**

## دليل السياسات والإجراءات

### دعم إشراك المتطوعين

هذا هو القسم الأول من دليل السياسات والإجراءات الخاصة بالمتطوعين، ويهدف إلى بيان سبب إشراك المتطوعين في واعي، ودورهم فيها، وفلسفتها الخاصة بقسم التطوع. بالإضافة إلى بيان القيم والمبادئ التي تلتزمها واعي فيما يتعلق بالتطوع وإشراك المتطوعين. كما يهدف هذا القسم إلى بيان التوجه العام للجمعية تجاه المتطوع وقسم إدارة التطوع، وتهيئة السياق العام لبقية محاور دليل السياسات والإجراءات. يمكن لهذا القسم أن يكون جزءاً من دليل واعي العام الخاص بالسياسات والإجراءات، ويمكن أن يكون مقدمة لدليل السياسات والإجراءات الخاصة بالمتطوعين.

### سياسة

تعتقد سعداء أن الإشراك الكامل والمستدام للمتطوعين في سعداء هو تحقيق دور أساس ي من أدوارها كمنظمة خيرية

دور سعداء مثل يهتم بالجانب التربوي أو الإغاثي أو غيره، ولذلك تدير قسم إدارة التطوع باعتباره جزءاً أساسياً من هيكل سعداء الاختلاف عن أقسام سعداء الأخرى في ذلك.

### الإجراءات:

1. توفر سعداء الموارد المطلوبة لتخفيط وبناء وإدارة قسم التطوع، وتسعى إلى تحقيق أفضل الممارسات في مجال إدارة المتطوعين وأقسام التطوع.

2. توفر سعداء دوراً خاصاً لمديري إدارة التطوع سواءً كان متفرغاً أو جزئياً وتراجع مدى قدرة صاحب الدور على أداء مهام إدارة التطوع بشكل مستمر وتتعدد الإجراءات الإدارية المطلوبة بناءً على ذلك.

3. يشارك مدير قسم التطوع في وضع الخطة الاستراتيجية الخاصة بسعداء، والتي تحوي عنصراً خاصاً يتعلق بالتطوع والمتطوعين مع سعداء.

4. تطور سعداء فلسفتها العامة لأشراك المتطوعين في أعمالها، وتحدد العوائد والأهداف التي تسعي لتحقيقها من خلال هذا الأشراك.

5. تحرص سعداء على توعية كافة الموظفين والإداريين بفلسفتها في إشراك المتطوعين، وتوضح لهم أهمية وفائدة دور المتطوعين في سعداء وأسباب إشراكهم فيها وفقا لسياساتها المعتمدة.
6. تطور سعداء سياسة وإجراءات إدارية خاصة بإشراك المتطوعين، تغطي كافة العمليات والمتطلبات الإدارية المطلوبة لإدارة المتطوعين وقسم التطوع، وتبذر من خلالها قيم سعداء الخاصة بمشاركة المتطوعين.
7. تقوم سعداء باعتماد وتدوين وتوثيق السياسات والإجراءات الخاصة بإدارة التطوع.
8. تتأكد سعداء بأن السياسات والإجراءات الخاصة بقسم إدارة التطوع معلومة ومفهومة لكافة المتطوعين والموظفيين الذين يعملون معهم.
9. تحرص سعداء على التزام الموظفين الذين يعملون مع المتطوعين بالسياسات والإجراءات المدونة والمعتمدة، وتحرص على متابعة ذلك بشكل دوري ومستمر.
10. تعمل سعداء على جمع التغذية الراجعة من موظفي قسم التطوع، وتعمل على التحديث الدوري والمستمر للسياسات والإجراءات بناء على هذه التغذية.
11. تقوم سعداء بتخصيص وقت كاف في اجتماعات مجلس إدارتها لمناقشة القضايا المتعلقة بقسم إدارة التطوع وموظفيه، وتبني تنفيذ الإجراءات المترتبة على نقاش القضايا الخاصة بهم.

### سياسة

تري سعداء أن المتطوع شريك أساس يوصاحب مصلحة في رسالة سعداء وله إسهام نوعي مميز في تحقيقها يختلف عن إسهام الموظف.

### الإجراءات:

1. تقوم سعداء بتقييم أثر برنامج التطوع بشكل مستمر ومنتظم، وتتأكد من كونه معزوا لها في تحقيق رسالتها على المتطوع المستفيد، وتتخذ الإجراءات المناسبة لتطوير القسم ليحقق ذلك.

2. تقوم سعداء بتوفير الموارد المطلوبة والدعم الإداري والمعنوي لتأهيل وتمكين المتطوعين من تحقيق رسالة سعداء.
3. تعطي سعداء جميع المتطوعين الفرصة لأبداء آرائهم في سعداء بشكل عام وفي برنامج إشراك المتطوعين بشكل خاص، وتقديم التغذية الراجعة حول ذلك.
4. تقوم سعداء باتخاذ القرارات الإدارية وفقاً لهذه التغذية الراجعة.

#### سياسة

تدرك سعداء أن عملية إشراك المتطوعين هي عملية ذات اتجاهين تعود بالنفع على المتطوع كما تعود بالنفع على سعداء ، وتدرك أن إدارة المتطوعين تختلف عن إدارة غيره من الموظفين لكونه يعمل دون مقابل مادي ووفقاً لدوافع مختلفة، ولذلك ال ترى المتطوع مجرد بديل عن الموظف.

#### الإجراءات:

1. تدير سعداء كافة عمليات إدارة التطوع باعتبار الموازنة بين رغبات ودوافع المتطوع وإسهامه في تحقيق رسالة سعداء وفقاً لسياسة سعداء في إشراك المتطوعين مع مراعات أفضل الممارسات في هذا المجال.
2. تحرص سعداء على أخذ التغذية الراجعة من المتطوعين بشكل مستمر ودورياً للتأكد من تحقق العائد النفعي على المتطوع من عملية التطوع.
3. تلتزم سعداء ببيان الحقوق الأساسية للمتطوعين وتوكلد على التزامها بها.



## الاستقطاب والتنسيب

تناول هذه الوحدة سياسات وإجراءات التخطيط لاستقطاب وتطوير الفرص التطوعية والأعلان عن الفرص التطوعية والفرز والاختيار من المتقدمين وإجراء المقابلات الشخصية وتسجيل المتطوعين والاتفاق معهم، بالإضافة للنماذج التي سيحتاجها القسم عند تنفيذ هذه الإجراءات.

وتهدف آلية اختيار المتطوعين إلى تنظيم العمليات المتبعة لل اختيار والانتقاء والتحكم فيها ترسیخ مبادئ الشفافية والعدالة في مرحلتي الإعلان والاختيار.

ونقصد بالاستقطاب: توفير النوع المناسب من التواصل والدعم للمتطوعين الذي يحفزهم للانضمام إلى سعداء.

ونقصد بالتنسيب: أين وكيف يمكن تجنيد المتطوعين اللازمين لتغطية الفرص التطوعية للجمعية؟

### ١/ التخطيط لاستقطاب والتنسيب

#### سياسة

تؤمن سعداء بأن عملية استقطاب المتطوعين ليست عملية عشوائية، وينبغي أن تكون مبنية على خطة واضحة ومحددة تأخذ في الاعتبار احتياج سعداء وفلسفتها في إشراك المتطوعين، وذلك من خلال التشاور مع أصحاب المصلحة الذين قد تتأثر أدوارهم أو بيئتهم عملاً بدخول المتطوعين.

#### الإجراءات:

١. يتم جمع البيانات الملائمة حول طبيعة وحجم احتياج سعداء من الموارد البشرية، والأدوار والأنشطة المطلوبة منهم، وذلك من أصحاب المصلحة والمصادر المختلفة، ومن أمثلتها:
  ١. الادارة العليا في واعي.
  ٢. الموظفين من أنواع سعداء المختلفة.
٣. قواعد البيانات المتوفرة والتي تحوي على بيانات تساعد على فهم احتياج واعي.
٤. المتطوعون السابقون إن وجدوا والتغذية الراجعة منهم.

الملتقطون من خدمات واعي والذين قد يتعامل معهم املقطوون.	1-5
الخطة الستراتيجية والتغطية للجمعية.	1-8
2. يوضع تصور حول طبيعة وحجم الأدوار التي يمكن أن يساهم فيها املقطوون في واعي، والتي توفر للجمعية إمكانات الكافية لشراك املقطوون بهذه الأدوار، وذلك بناء على البيانات التي تم جمعها.	
3. تراجع جميع املطلبات القانونية وأمرجعية الخاصة بتولي هذه الأدوار من قبل املقطوون، ويتم التأكيد من ثلبيتها والوفاء بها.	

## 2/ تطوير الفرص التطوعية

### سياسة

تدرك واعي بأن عملية التطوع عملية ذات اتجاهين تعود بالنفع على املقطوون وداعي، وبناء عليه فأصل ألل تقوم واعي بالاستفادة من املقطوون إلى عبر توصيف دقيق لفرص التطوعية محددة، توضح الأدوار وأمهارات املطلوبة من املقطوون والتي تلبي احتياجات واعي، كما توضح هذه الفرص الفوائد والعوائد التي تعود على املقطوون من هذه الفرصة وطبيعة الإشراف والدعم الذي سيحصل عليه من واعي.

### الإجراءات

1. تصنف الأدوار وأمشاريع التي يمكن أن يشارك بها املقطوون في واعي بناء على طبيعة الدور (طويل امدى/قصير امدى/دوري، داخل واعي/خارج واعي، فردي/جماعي). (راجع جدول تصنيف أدوار املقطوون في الملحق).
2. يحدد ما إذا كان النسب تنفيذ الأدوار من خلال فرد أو مجموعة أفراد أو فريق متكملاً.
3. تكتب النشطة والأدوار املطلوبة من املقطوون في كل فرصة من الفرص التطوعية، والتي تلبي احتياجات واعي.
4. تحديد أمهارات والسمات الشخصية الالزم توفرها في املقطوون أداء الأدوار والأنشطة املطلوبة.

5. تحديد من سيقوم بالشراف واملتابعة على املطوعين في هذه الفرصة، وأالية القيام بذلك (بحسب إطار الإشراف في قسم الإشراف واملتابعة).
6. تحديد أنواع الدعم الذي سيحصل عليه املطوع للقيام بدوره التطوعي (كالتوجيه، التدريب، سداد النفقات، املواصالات، حضانة أطفال الخ).
7. تحديد الفوائد التي ستعود على املطوعين من أداء هذا الدور سواء كانت على املطوع (مباشرة أو غير مباشرة، كاكتساب املهارات، أو الرضا بإسعاد الآخرين) (راجع قسم التقدير والتكريم).
8. تحديد الإطار الزمني أداء الدور وهل يوجد حد أدنى للمدة الزمنية للتزام.
9. تحديد املخاطر التي تحف أنشطة الفرصة التطوعية وتقييمها، وتحدد الجراءات التي ينبغي مراعاتها للحد منها.
10. كتابة الوصف الوظيفي بناء على ما تم تحديده في النموذج املرفق في الملحق.
11. تتم كتابة وصف وظيفي لكل دور تطوعي في واعي بعض النظر عن عدد املطوعين الذين يقومون بهذا الدور.
13. تؤخذ في الاعتبار مرتباً أصحاب املصلحة والعلاقة بالدور التطوعي من إدارة عليا وموظفين ومستفيدين وغيرهم في جميع اجراءات تطوير الفرصة التطوعية.
14. يتم تفحص الفرص التطوعية بشكل دوري وتحديثها أول بأول بناء على التغذية الراجعة والتغييرات التي تطرأ.

3 / الإعلان عن الفرص التطوعية

سياسة

التعيين على الفرصة التطوعية يبني على معايير واضحة تضمن النزاهة والشفافية في اختيار، وعليه فإن واعي تقوم بوضع ملابسات والشروط التي على أساسها سيتم قبول أو رفض امتحانه في الفرصة التطوعية قبل العalan عنها.

الإجراءات:

1. يتم صياغة الحد الأدنى من الشروط وأملاك ومتطلبات الالزام توفرها في املتقى الدور في ضوء الفرصة التطوعية المكتوبة، والتي سيتم امافضلة على أساسها (مثل: شهادة معينة، دوره معينة، تركيبة من جهة معينة الخ).
  2. يتم بناء (عند عدم الوجود) أو تعديل (عند الحاجة) نموذج تقديم املاك ومتطلبات وشروط وأسئلة التي يعتقد أنها ضرورية لفرصة تطوعية معينة. (راجع نموذج طلب الاستقطاب في املحق)

سياسة

تدرك واعي بأن عملية الاستقطاب الجيد ال يمكن أن تتم دون وجود خطة تسويق واضحة و اختيار جيد للوسيلة الإعلانية التي تصل إلى أكبر شريحة من الفئة امتداداً بشفافية ووضوح ضمن إمكانات واعي املاحية . ولذلك تبني واعي أدوات التسويق الجتماعي وتوظف نظرياته املاختلافة الاستقطاب املطوعين.

## الإجراءات:

1. يتم تحديد الفئات التي يمكن أن ترغب في التطوع في هذه الفرصة التطوعية، وتحديد الدوافع وامحفزات الخاصة بها.
2. يتم تحديد أماكن التي يتواجد فيها أفراد الفئة المستهدفة والطريقة أفضل المستهدفين فيها.
3. تحديد الرسالة التي يمكن استخدامها في املادة العالنية ومواعمتها بحسب دوافع المستهدفين. (راجع نموذج ربط رسائل الاستقطاب بدوافع التطوع).
4. يتم تحديد القوات العالنية املختلفة وتقييمها في ضوء املحاور التالية:
  - 4-1 مدى قدرة الوسيلة العالنية على الوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من املطلعين املناسين بحسب الفرص التطوعية التي طورتها واعي.
  - 4-2 مدى توافق الوسيلة العالنية مع قيم واعي وسياساتها، والجوانب القانونية في السياق الذي تعمل في واعي.
  - 4-3 عند الحاجة، يتم استشارة املختصين في الوسيلة العالنية في تقييمها على ضوء املحاور السابقة.
6. يتم متابعة وتقييم التغذية الراجعة التي تصل للجمعية عن الوسيلة العالنية أو عبرها والاستفادة منها في تطوير اختيار الوسيلة العالنية املاسبة في املستقبل.
7. يتم تحديد وتقييم كافة املصاعب التي تحول دون وصول وتسويقه فعال لل فرص التطوعية، ويتم اتخاذ الاجراءات املاسبة لحد منها وتقليلها.

## سياسة

تلزم واعي بمعايير الشفافية والوضوح مع املطلعين املحتملين، وذلك عبر توفير أكبر قدر ممكن من املعلومات حول طبيعة الفرصة التطوعية ومتطلباتها في العالن، وتوفير الدعم والتوجيه الذي يحتاجه املطلعون املحتملون أثناء عملية التقديم.

#### الإجراءات:

١. يتم صياغة املحتوى الإعلانى بحيث يتضمن ما يلى:

- |  |     |
|--|-----|
| العرض الجيد الواضح لغوبا وشكليا ملسمى وطبيعة الفرصة التطوعية والأدوار والأنشطة املطلوبة بها.   | 1-1 |
| الإثباتات أو التزكيات أو مراجع التعريف أو شهادات حسن السلوك املطلوبة بحسب طبيعة الدور التطوعي.   | 1-2 |
| القواعد وأملاكاسب التي تعود على املتطوعين باشراكهم في الفرصة التطوعية.   | 1-3 |
| فرص الدعم والتدريب التي ستتوفر لها واعي للملتطوعين   | 1-4 |
| املؤ هالت وأمهارات الخاصة بالفرص التطوعية.   | 1-5 |
| كيفية تعبئة نموذج التقديم (راجع نموذج املحتوى الإعلانى في الملحق).   | 1-6 |
| مواعيد وطرق تقديمها سواء الكترونيا أو بريدياً  | 1-7 |
| مده العلان (على ال تقل عن خمسة عشر يوما) بيانات التواصل  | 1-8 |
| والاستفسارات املتعلقة بعملية التقديم.  | 1-9 |
| ٢. يضع قسم التطوع كافة استفسارات املتطوعين املتقدين فيعتبر ويقوم بالإجابة عليها من خلال توفير املواد ذات الصلة للإجابة على السئلة الشائعة، أو التواصل السريع وامباشر مع امليستفسرين عبر وسائل التواصل. | ٢   |

#### ٤/ الفرز والختيار من املتقدين

##### سياسة

تقوم واعي بتقييم كافة طلبات التقديم التي تصلها قبل إغلاق موعد التقديم للفرصة، وتحرص على أن تكون عملية التقييم نزيهة وعادلة ومتواقة مع املعابير املوضحة في الإعلان،أخذة في الاعتبار دور التواصل املستمر مع املتقدين في هذه املمرحلة.

#### الإجراءات

١. تبليغ املتقدين بوصول طلباتهم واستالمها وأنه جاري فحصها.
٢. يلتزم القسم بعد استلام أي طلبات بعد إغلاق مدة التقديم على الفرصة املوضحة في الإعلان.

3. يتم مراجعة أوراق / بيانات المتقدمين للتأكد من وجود جميع احتياجات المتقدمين املوضحة في الإعلان.
4. يتم التواصل مع امتحانات المتقدمين عند الحاجة الاستيضاح املعلومات معهم عند الضرورة.
5. يتم التواصل مع مراجع التعريف الخاصة بامتحانات عند الحاجة للتحقق من ملائمتها للدور التطوعي (راجع نموذج ملائمة الدور التطوعي في الملحق)
6. يتم تقييم طلبات املقدمة وفقاً للمعايير التي تم وضعها للقبول في الفرصة التطوعية.
7. يتم التشاور مع ذوي الخصوصيات في القسم وواعي في نتيجة الفرز والختيار املناسين.
8. يتم اعداد قائمة تحتوي على بيانات المرشحين للمقابلة الشخصية وطريقة الاتصال بهم.
9. يتم إبالغ امتحانات الذين تم استبعادهم بذلك، مع بيان أسباب الاستبعاد عند المكان.
10. عند املاءمة، يتم عرض فرص التطوع الأخرى املتوفرة داخل وخارج واعي على امتحانات التي تم استبعادهم حيث لم تتناسبهم الفرصة الحالية.

#### سياسة

تقوم واعي بإجراء امل مقابلات الشخصية، أو أي اجراءات أخرى، بهدف التعرف على دوافع واحتياجات وأهداف امتحانات من تغطية الفرصة التطوعية، والتحقق عملياً من وجود الخبرات املهارات املطلوبة من المرشح للتنفيذ الفرصة التطوعية، وكيفية موعد مشاركته.

#### الإجراءات

##### ملخص الإجراءات :

1- جدول مواعيد امل مقابلات

2- الدعوة لحضور امل مقابلة

3- تحديد من سيقوم بمقابلة

4- تجهيز ما قبل مقابلة

- الطالع على CV املتقى
- العرض التعريفي
- نموذج التقييم
- أسلمة
- توزيع الأدوار

5- الاستقبال والترحيب وكسر الجمود

6- تعريف متبادل ( الجمعية / املطوع يعرف عن نفسه )

7- التقييم والاستكشاف

8- مناقشة مقابلة وإعطاء التقييم والقرار بالقبول أو الرفض

9- يتم التواصل مع:

- مناسب
- غير مناسب ( مع تقديم خيارات بديلة )

تفاصيل الإجراءات :

1. يتم إعلام املتقىين املرشحين للجزاء مقابلة الشخصية بتوصيهم، ويتم تزويدهم بالتحديات عن موقع مقابلة وموعد أدائها أول بأول.

2. يتم تحديد أداة مقابلة امناسبة (شخصية، عبر الشبكة، عبر الهاتف، ورقية الخ) بناء على املوازنة بين الأهداف التي يراد تحقيقها من مقابلة وأي ظروف مادية أو اجتماعية أخرى.

3. تحديد من سيجري مقابلة على أن يكون لديه خبرة فنية بالفرص التي تحتاج خبرة محددة مثل العمل مع املرضى والدفاع املدنى واصحاب الاحتياجات الخاصة، وقد يكون مقابل أكثر من شخص واحد (موظف سيعمل معه، ومنطوط قديم على الفرصة نفسها مثل).

4. عند الحاجة، وبحسب طبيعة الدور، يمكن إجراء أكثر من مقابلة في أوقات مختلفة، ويمكن استخدام وسائل أخرى لتحقيق أهداف مقابلة كالعرض التقديمي ودراسة الحالة.

5. يتم إعداد مجموعة أسئلة أو ملحوظات التي سيتم نقاشها أثناء مقابلة مع امترشح، مع القصار فقط على الأسئلة التي يحتاج إلى الإجابة عليها لتحقيق هدف مقابلة. (راجع نموذج أسئلة مقابلة الشخصية).

6. يتم تحضير معايير ومؤشرات التقييم الخاصة بـملتقى الفرص التطوعية في قالب يسهل استخدامه أثناء وبعد مقابلة، كما يتم مراعاة العبارات التي سيتم تقييمها أثناء مقابلة (راجع معايير تحليل مقابلة الشخصية).

7. يتم تحضير أدوات وأسلوبات التي سيتم استخدامها أثناء مقابلة (الفرصة التطوعية، السيرة الذاتية، أسلوب الاداريه والتوصيقية الخاصة بـ برنامج التطوع، نموذج التقديم، نموذج مقابلة، الخ.).

8. يتم اجراء مقابلات على اساس امعايير موضوعة لاختيار واملعنة والتي استخدمت في الفرز.

٩. تدار مقابلة بطريقة احترافية، وتطرح الأسئلة على امترشحين، وتسجل اجابتهم. (راجع نموذج أسئلة مقابلة الشخصية).

10. يعطى امترشح فرصة لطرح أي أسئلة أو استفسارات لديه أثناء مقابلة ويتم الإجابة عليها.

11. يتخذ مجري مقابلة قراره بعد مقابلة بقبول أو رفض امترشمن أو تحويله إلى فرصة تطوعية أخرى مبيناً أسباب ذلك في ضوء امعايير وأسئلة اعتمده، ويعرضها على اللجنة المختصة الصدار القرار النهائي. (راجع معايير تحليل مقابلة الشخصية)

12. يتم إبالغ امتطوعين الذين تم استبعادهم بذلك، مع بيان أسباب الاستبعاد عند الإمكان.

13. يتم عرض فرص التطوع الأخرى امتوفرة داخل وادي على امترشح الذي تقرر تحويله أحد موافقته على ذلك. (راجع معايير تحليل مقابلة الشخصية)

14. عند املائمة، يتم إعلام امترشمين الذين تم استبعادهم عن فرص التطوع امتوفرة.

#### مقابلة الشخصية مع امتطوع :

الطالع على CV امترشد .

- 1- أسئلة حول معرفته بالفرصة التطوعية وتمكنه منها
- 2- اكتشاف جواب أخرى يمكنه التطوع بها
- 3- اكتشاف رغبته ودوافعه ( مادي ، .. )
- 4- شرح الجمعية ورسالتها بصورة عامة ( أجل التوضيح وبحث مدى اهتمامه باهتمامات الجمعية )
- 5- التعرف على حجم الوقت الذي يمكن اعطاؤه للجمعية
- 6- التعرف على مدى قدرته للقيام بالتطوير

**اللحظة :** وجود متخصص مع من يجري المقابلة .

## 5/ تسجيل املتقطعين والتفاق معهم:

### سياسة

تقوم واعي بتسجيل املتقطعين معها بشكل رسمي، وهي تدرك بأن التزام هؤلاء املتقطعين معها هو التزام تطوعي غير ملزم، وعليه فهي ال تقوم بابرام عقد بلغة رسمية بينها وبين املتقطعين لتسجيلهم، ولكن ذلك لا يمنع من وجود اتفاق عام لتوضيح توقعات الطرفين خاصة مع املتقطعين لفترات طويلة مع واعي، وال يسمى هذا **الاتفاق تعacula**، وال يعتبر ملزم.

### الإجراءات

1. يتم إرسال إفادة ترشيح للمتطوعين (خطاب ، بيميل ، رسالة ... الخ) الذين وقع عليهم اختيار مبينا فيها الأوراق الالزمة للتسجيل الرسمي (الإثباتات الرسمية ونحوها)، بالإضافة إلى وقت الزيارة التعرفيية واسم امسؤول الذي يستقبلهم ويقوم بطالعهم على الإجراءات.
2. عند الحاجة يتم عمل اتفاق غير ملزم لتوضيح التوقعات من الطرفين (القسم واملتقطع) ويتم إصدار ثلاثة نسخ، نسخة للمتطوع ونسخة للقسم ونسخة للجمعية (راجع نموذج اتفاقية تطوع ومفرداتها).
3. يحتوي التفاق على البنود الأساسية التالية:

تعريف الفرصة التطوعية واملادة الزمنية، ويوم البدء.	3-1
توضيح اسلوبات وامعلومات التي ستقدم للمتطوع من توصيف للدور التطوعي، ودليل امتطوع وغيرها.	3-2
بيان توقعات امتطوع وتوقعات القسم منه موعد البدء بالعمل. وتشمل توقعات امتطوع:	3-3
• التوجيه امناسيب والتربيب الضروري للقيام بالدور التطوعي.	
• تعريفه بالشخص الذي سيتولى مهمة الشراف والدعم للمتطوع.	
• معاملته باحترام وبناء على سياسات وإجراءات واعي.	
• تعويضه عن امصاروفات التي ينفقها من جيده الخاص في مهمته التطوعية. وتشمل توقعات واعي:	
• أن يتطلع امتطوع خالل الوفات التي تم التفاقد عليها أو قام امتطوع بإعلام واعي ب المناسبتها له.	
• التزام امتطوع بأهداف واعي وسياساتها واجراءاتها.	
بيان أن هذا التفاقد لتوضيح التوقعات وليس لتحديد اللتزامات أو الحقوق، وأنه ليس تعاقدا بل هو أقرب إلى اتفاق أديبي.	
يتم مراجعة التفاقد مع امتطوع، والتتأكد من استيعاب امتطوع لكل بنوده.	
يتم عمل ملف للمتطوع الجديد ويرفق به جميع الوراق التي تم طلبها منه، مع مجموعة صور شخصية، ونسخة من التفاقد املوقيع.	
يتم ارسال إفادة (خطاب ، ايميل ، ..الخ) تعرفيي بامتطوع الجديد لجميع الجهات املعنية الداخلية.	
يتم استخراج بطاقات التعريف الخاصة بامتطوع والخطابات الازمة للجهات التي سيعامل معها في حال الاحتياج.	
يتم إعلام امتطوع بموعيد اللقاء التوجيهي، والخطوات التالية.	
	3-4
	3-5
	3-6
	3-7
	3-8
	3-9

## نموذج تصنيف أدوار المتطوع

مشروع فردي أو جماعي	تعريف الدور	مكان عمل امتطاع	مثال على مهام امتطاع
فردي أو جماعي	دورى	في املوّع	الترتيب السنوي للمكتبات الجديدة وإعادة تنظيم مكتبة امدرسة البدائنة
سلسلة من الفراد أو فرد واحد أو فريق	دورى أو طويل املاى أو قصير املاى	في املوّع	مساعدة الطبخ في ملجاً املشدين
فردي	قصير املاى أو طويل املاى	في املوّع أو خارج املوّع (فرص واقعية محتملة للمنطوع)	منتج للنشرة الربيع فصلية
فردي	طويل املاى	خارج املوّع	مشرف مساعد لطفل في دولة أخرى (منطوع واقعي)



إجابتك		لتحريك تفكيرك	مسمى الوظيفة
مثال: تصميم البروشورات التسويقية الخاصة ببرامج رمضان لنشرها في أماكن العامة.		الغرض: ما الذي سيفعله امتطوع بشكل عام؟ وما النتيجة المقصودة من ذلك؟	طبيعة اهمية
دوري (رمضان)، خارج املؤسسة (من البيت)، فردي		امتدى/دوري، داخل املؤسسة/خارج املؤسسة، فردي/جماعي(.)	املهام وامسؤوليات
استالم الفكرة العامة للبروشور وفهمها.	.1	ما هي املهام التفصيلية التي سيقوم بها امتطوع	عدد امتطوعين
اقتراح تصميم لفكرة على ورق العتماده.	.2	فعليا لتنفيذ الوظيفة	
تصميم البروشور على برنامج س أو ص.	.3		
أخذ التغذية الراجعة والتعديل.	.4		
تسليم العمل لـ س بصيغة صن.	.5		
القدرات:			امهارات املطلوبة
التصميم ببرنامج س أو ص	.1	امهارات والقدرات والصفات الشخصية الازمة ن يكو امتطوع قادر على أداء الدور حيث ال	
استخدام برامح مايكروسوفت.	.2	الاضطلاع بالدور بدونها.	
الابداع والبتكار في التصميم	.3		
التواصل عن بعد	.4	ال تتضمن قائمة امهارات تلك التي ال يمكن التدريب عليها أو ليس ضرورية.	
الداعية لإنجاز	.5	ل حـ اـ الـ اـ تـ كـ وـ اـ قـ عـ يـاـ نـ يـ كـ وـ مـ هـ اـ رـ اـ تـ عـ اـ مـ مـ اـ اـ خـ رـ يـ فـ يـ كـ فـ يـ	



<p>الإشراف عن بعد عن طريق مسؤول التسويق، ويتم امتحانه بشكل شبه يومي عبر التواصل الهاتفي. مع لقاءين في أسبوع</p>	<p>كيف سيتم الإشراف على المنشئين ومن سيقوم بذلك؟ وسوف يساعد ذلك على تقييم مدى الدعم المطلوب بواقعية.</p>	
<p>سيتم توفير نسخة من البرنامج التصميمي وبطاقة جوال للتواصل الهاتفي، سيقوم مسؤول التسويق بتزويد المنشئ بمستند يشرح الفكرة بوضوح، وسيتم إرسال الاعتماد بالتصميم أو النشر أو التعديل حال يومين من تاريخ القرار من قبل المنشئ.</p>	<p>ما الذي ستقدمه المؤسسة للمتطوع لدعمه في إنجاز مهمته؟ كي سيتم تعويضه بما قد يتطلب من مصروفات الجيب؟</p>	
<p>١. تطوير مهارات التصميم عن طريق تكرار تصميم البروشورات. ٢. التسويق ملء مهارات المنشئ عبر وضع اسمه وعنوانه في ذيل المنشور.</p>	<p>ما الذي سيتلقى المنشئين من فوائد من هذا الدور؟ وبيان كيفية تحقيق ذلك</p>	
<p>نصف رجب إلى نهاية شعبان، 8 ساعات أسبوعياً من المتنزل، مع الحضور مدة ساعتين يوم الاثنين والخميس</p>	<p>متى بالضبط ستكون في حاجة إلى المنشئين؟ كم ساعة في الأسبوع تحتاجهم؟ هل يوجد حد أدنى للمرة الزمانية للالتزام؟</p>	

تعرض جهاز املنطوع لفايروس من قبل ملفات املؤسسة الـ سمح هلا/مستبعد الوقوع/أثره خطير قد يصل لدمار الجهاز.

الجمعية تستخدم برامج مكافحة فيروسات في جميع أجهزتها وعلى جميع ملفاتها ويتم تحديثها بشكل مستمر.

ما املخاطر التي قد يتعرض لها املنطوع؟ وما درجة خطورتها؟ وما احتمال وقوعها؟ وما السبل التي تم اتخاذها ضد منها.

## نموذج استماره طلب التطوع العام

شكراً لك اهتمامك للتطوع في مؤسستنا. نحن نعتمد على ملتفوعين في مجموعة متنوعة من الدورات أخذين بعين الاعتبار اهتماماتكم ومتطلبات المؤسسة.

سوف نحتفظ بالطلبات مدة 6 شهور

الاسم :

.....  
.....

الجنس :

العنوان : .....  
العمر : .....  
العلمي : .....  
المؤهل .....

النقل : .....  
الحالة الاجتماعية : .....  
السجل المدني : .....

وسائل التواصل الاجتماعي : .....

أملجالات التي تحب العمل فيها :

البيئة	التعليم	ريادة الأعمال	القيم	البداع والابتكار	النقل	العنوان	العمر	الجنس
<input type="checkbox"/>	..... .....	..... .....	..... .....					

أبرز املساهمات التي شاركت بها :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

املهارات التي تتقنها :

(  ) .....  الحاسوب  اللغة ) ذكرها  أخرى

الخبرات السابقة :

الخبرات العملية : .....  
.....

الخبرات التطوعية : .....  
.....



الدافع :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الوقت املاك التطوع :

.....  
.....  
.....

نوع التطوع الذي تبحث عنه :

يومي  موسمي  دوري

التوقيع

التاريخ

الاسم

.....  
.....  
.....



## نموذج ربط رسائل استقطاب المتطوعين مع دوافع التطوع لديهم

دوافع التطوع املحتملة	
إذا كان يعجبك الشعور بتغيير حياة شخص ما، فقد تكون هذه فرصتك لتحقيق ذلك.	القيم
إذا أردت التعرف أكثر على مؤسستنا وطبيعة عملها، فإن هذه الفرصة التطوعية إحدى وسائل تحقيق هذه الرغبة  تقديم مؤسستنا التدريب القيمة، وتقدم الفرصة المناسبة لتطوير مهاراتك الشخصية	امفاهيم
إذا كان تطوير مجتمع من أولوياتك، فقد تساعدك هذه الفرصة لتحقيق ذلك	تطوير الذات
نحن بحاجة إلى مهاراتك وموهبك، الرجاء النضمام لنا آلن	الاهتمام بالمجتمع
	الثقة بالنفس

## نموذج تخطيط حملة الاستقطاب

ما هي أدوار

ضع قائمة مفصلة بأدوار مستخدما وصف أدوارك وتخصصات املاطعين.

الاسم:

الهدف:

املاهام:

املتطلبات:

الإيجابيات والسلبيات:

من يرغب أن يقوم بهذا العمل؟ وملادا؟

تعني "ملادا؟" في لغة السوق "عوامل التحفيز" التي تزيد أن تقدمها في "إعلان"

على سبيل امثال، هل يرغبون في استخدام مهاراتهم الوظيفية في مجال آخر؟، وقد يبحث البعض عن تغيير كامل للروتين اليومي في العمل أو منزل، وربما يريد البعض استخدام تلك املاهارات والخبرات التي سيحصل عليها في العمل التطوعي في مجال آخر مثل البحث عن وظيفة أو استبدال وظيفته الحالية أو بما يعود بأهمية شخصية عليه أو على اسرته.

من يرغب في عمل ذلك؟

ملادا؟

عوامل التحفيز

ماذا يمكن ان يفعلوا بدال من التطوع معك؟ وأين سيقومون بذلك؟

الإجابة عن هذا السؤال ستعطيك بعض الفكار حول أين؟ وكيف؟ ستوزع مواد الدعاية للوظائف التطوعية.

هل بعض املجموات التي تستهدفها تتجه الى موقع معينة حيث تستطيع نشر املصقات أو النشرات؟

هل يقرأون صحف محددة أو نشرات معينة والتي يمكنك أن تضع فيها الإعلان أو النشرة؟

.....

.....

23

سياسة إدارة املتصطوعني

هل يشاهدون التلفاز أو يستمعون إلى الإذاعة في أوقات معينة تستطيع فيها أن تثبت إعلان خدمة املجمتع؟

هل يزورون موقع انترنت معينة حيث تضع اعلانك؟

ماذا يفعلون بدل

التطوع؟

أين يقومون

بذلك؟

كيف تتواصل

معهم؟

ماذا سنقول؟ من سيقول له؟  
وملاد؟

في النهاية يجب أن تعمل على جذب انتباهم وتشجيعهم على أن يكونوا على اتصال بك. صف الحاجة وقدم الحل، قم بمعالجة مخاوفهم وتسلیط الضوء على الفوائد.

في النهاية يجب أن تعمل على جذب انتباهم وتشجيعهم على أن يكونوا على اتصال بك. صف الحاجة وقدم الحل، قم بمعالجة مخاوفهم وتسلیط الضوء على الفوائد.

كيف تجعلهم على اتصال؟

احرص على أن تطلق من رسالتك وفك في العرض الذي ستقدمه

فإنك الجملة الأولى في الرسالة ترغيبا في عوامل تغذيرهم

دقق في اللغة التي مستعملها

استخدم امراجع التي يعرفونها

تجنب اصطلاحات، إلإ إذا كانت تنتمي إلى البيئة الثقافية للمجموعة المستهدفة.

كن حذرا مع الكتب!

## استقطاب المتطوعين و اختيارهم - تخطيط الحملة الإعلانية

ما هو الدور؟

ضع قائمة للتفاصيل الأساسية للدور استناداً إلى توصيف الدور / أو خصائص التطوع

العنوان:

الهدف:

املاهم:

امانات:

الإيجابيات والسلبيات:

من يمكن أن يرغب في القيام بهذا العمل؟

من هم الأشخاص الذين يتحملون الرغبة في القيام بهذا العمل؟

يمثل سبب القيام بالعمل في لغة التسويق «دافع الفرد»، فعليه يجب أن يعمل الإعلان على استشارة أو استهداف هذا الأمر. فعلى سبيل المثال هل يمكن لهم استخدام بعض املاهمات المطلوبة في مجالات أخرى (مثل العمل للأجر) . ومن جهة أخرى يمكن أن يكون غرض انتقطوعين البحث عن نشاط يختلف تماماً عما يمارسونه يومياً في العمل أو البيت. فقد يرغبون في الحصول على مهارات أو خبرات يمارسونها في التطوع لاستفادة منها في مجال آخر (البحث عن عمل جديد أو تغيير عمل قائم) ، وقد يكون حافز التطوع مرتبطة بأمر ذاتي أهمية شخصية أو عائلية.

من قد يرغب في هذا العمل

ملماذا؟

ما هو الحافز / الدافع

ما الذي يقومون به (من نشاط) بدل التطوع في مؤسستك؟ أين يقومون بذلك؟

سيعطيك هذا أفكاراً عن أماكن وكيفية توزيع املواط الإعلانية. فهل يقصد املستهذفون مكاناً معيناً يمكن أن تضع فيه بعض املطويات؟ هل يقرأون جرائد أو منشورات معينة يمكن أن ينشر فيها الإعلان أو املطوية؟ هل يشاهدون التلفزيون أو يستمعون للراديو في أوقات معينة يمكن الاعلان عن الخدمة الجتماعية؟ هل يزورون موقع إنترنت معينة يمكن الإعلان فيها؟



ما الذي يقومون به من نشاط بدل التطوع؟

.....

.....

أين يقومون بهذا النشاط؟

.....

.....

كيف يمكن التواصل معهم؟ (الوسيلة، التوقيت، الخ.).

.....

.....

.....

.....

ما الذي يجب قوله؟ من / ما الذي يقوله؟

في النهاية يجب أن تعمل على جذب انتباهم وتشجيعهم على أن يكونوا على اتصال بك. صف الحاجة وقم الحل، قم بمعالجة مخاوفهم وتسلیط الضوء على الفوائد.

الرسالة

.....

.....

.....

.....

.....

العنوان

.....

.....

.....

.....

امتحن الرسمى / الشيء (الرمزي)

(الصور)ة



## نماذج أسئلة يمكن استخدامها في مقابلات المتطوعين

في مرحلة الافتتاح

١	ماذا تريده أن تعرف عن المؤسسة؟	
٢	هل هناك شيئاً تحب أن تستفسر عنه فيما يخص المؤسسة ونشاطتها وأهدافها؟	
أسئلة اكتشاف الدوافع وراء التطوع		
ملاذا قررت أن تتطوع الآن؟		
ما الذي جذبك للتطوع مع مؤسستنا؟		
ما الذي تود إنجازه بتطوعك معنا؟		
هل هناك نشاط معين لدينا يقع ضمن دائرة اهتمامك؟		
ما الذي تتوقعه من تطوعك معنا في أنشطتنا؟ ما الذي تطمح أن تكتسبه من هذه التجربة؟		
عندما تعمل في مشروع معين، ما الذي يعزز/يقوى نشاطك، وملاذا؟		
ما هو املقاب غير املادي الذي يحسسك بأنه تمت مكافئتك به على عمل أجدته؟		
لتي استمتعت بها أثناء أدائك لعمل ما أو تطوعك بنشاط ما؟ وما هي ألقها؟ أو ما أكثر تلك الخبرات قربا إلى قلبك؟ / ما هي أفضليها من حيث استمتاعك بها؟		
ما هي أنواع الأعمال التي تحب أن تعمالها؟		
ما هي أنواع أعمال / الأنشطة التي تتجنب أن تشارك فيها؟		
أسئلة الكشف عن المهارات التي يمتلكها المتطوع وعاداته العمل		
لو طلب منك أنت تحدد العمل التطوعي امثلالي امثلالي، فما هو؟		
ما هي الخبرات التطوعية السابقة لديك؟		
ما نوع الخبرات التي اكتسبتها من أعمال سابقة قد قمت بها أو أنشطة تطوعية قد شاركت بها؟		
ما هي املقايس التي يمكن أن تعطيك تشعر أنك وصلت لتحقيق النجاح بتطوعك؟		
27	سياسة إدارة المتطوعين	

ما هي املاهارات التي تعتقد أنك تمتلكها والتي يمكن أن تستفيد بها املؤسسة في الفرص التطوعية التي عرضت عليك؟

5

ما هي أكثر الشيء التي ترى أنه من الواجب على املؤسسة أن تقوم بها لكي تلبي احتياجات المجتمع أو الفئة التي تستهدفها؟

6

صف لي فرصة طوعية سابقة وترى أنك قد شاركت فيها بنجاح وقل لي كيف سارت الأمور فيها؟

7

كيف ترى مشاركتك في هذه الفرصة وكيف ترى نقطة بدايتك فيها؟ ما أكثر النقاط التي ستأخذها في اعتبارك أثناء تنفيذك لدورك في هذه الفرصة؟

8

حدد ثالث خصائص أساسية يصفك بها رئيسك أو من يكتب لك توصية؟

9

كيف يكون شعورك تجاه الأمور عندما تسير في اتجاه غير ذلك الذي تحظطه لها؟

10

أسئلة خاصة بالتعرف على مدى مالئمة املتطوع للفرصة

١ من هو مديرك امثالي من وجهة نظرك؟

٢

ما هي الطريقة التي تفضل أن يتعامل بها الشخص الذي يتبع أدائك في الفرصة التطوعية؟

٣

هل تفضل أن تعمل بمفردك أم مع فريق أم في ثانويات؟

٤

هل هناك فئة مستهدفة بعينها تفضل أن تعمل معها؟

٥

ملاداً تعتقد أنه يجب اختيارك للمشاركة في هذا النشاط؟

٦

ما هي الأمور التي يجعلك غير مرتاح، أو تصايبك، أو توترك؟

(

أسئلة الحصول على معلومات أكثر) تستخدم في مراحل اكتشاف دوافع ومهارات املتطوعين)

هل ممكن تعطيني مثال على ما تقول؟

هل يمكن أن تقول لي بتفصيل أكثر عن هذا املوضوع؟

ملاداً تعتقد أن الأمور سارت بهذه الطريقة من وجهة نظرك؟ ما تحليلك للموقف؟

## معايير تحليل المقابلة الشخصية:

١- مدى تهاون املطوع في الاستجابة لأسئلة التي تتعلق باملؤهل والخلفية العلمية

القدرة على التواصل بفاعلية أثناء المقابلة

مستوى الحماس لفرصة

مستوى اللتزام في الكالم

التجاهات العامة وردود الفعل

نوعية السئلة التي طرحت حول املؤسسة وانشتها

اهتمامات املطوع أخرى

امرونة

النضج والثبات

مدى الثقة في النفس

التفضيل للعمل في الجماعة أو العمل بشكل فردي

الحساس بوجود اجنة خفية للمتطوع

مدى اللتزام بالوقت في حديثه عن الفرص السابقة

سبب حضوره للمقابلة

التفضيل أنواع معينة من الأعمال.

## نموذج صحة تزكيات المطلع (التدقيق عبر الهاتف)

قدم نفسك وبين الغرض من التصال دون تحديد الدور الذي تقوم به أو تمثله.

حدد الوقت الذي تستغرقه امكاملة، واسأل املعرف ما إذا كان الوقت مناسبا له، أو من أفضل التصال به الحقا.

ابدا بطرح أسئلة املفتوحة (العامة) من مثل:  
كيف تعرف (صف معرفتك لـ)

معك / لك

ما هي املدة التي تطوع / أو عمل فيها  
منذ متى تعرف؟

ما العمل الذي قام به لك في املؤسسة؟  
كيف تصف ؟  
أذكر لي (أو تكلم عن) املواقف التي  
أعجبتك بكيفية قيام .....  
عمله؟ .....  
كلانا له جانب يحتاج فيها للتطوير. فما الذي يحتاج .....  
المساعدة فيه، أو تطويره؟ .....  
ملاذا ترك (توقف عن) .....  
.....

العمل معكم؟ .....

صف العمل / أو الدور / أو الفرصة املتوفرة لديك، بما في ذلك طبيعة الجدول وظروف (محيط) العمل.

أطرح - عند هذه النقطة - أسئلة إضافية تتعلق بالدور من مثل:

كيف ترى إمكانية قيامه بهذا العمل /  
الدور؟ .....  
ما هي املجالات التي يمكن لـ .....  
أن يتميز فيها؟ .....  
ما هي املجالات التي يحتاج فيها  
تدريب؟ .....  
ل .....  
.....

ما هي التحفظات التي يمكن لك ذكرها هو قدرة  
للقيام بهذا العمل؟ .....  
أسأل املعرف:

هل هناك أي أمر تراه مهما يجب أن أعرفه عن  
؟ .....  
.....

أشكر املعرف على الوقت الذي منحه واجعله يعرف أن املعلومات التي قدمها كانت مفيدة.

## نموذج معوقات التطوع

الحلول المقترنة	العائق	
1. الإكثار من الدعاية الإيجابية التي تجعل المعلومات متاحة في مجموعة متنوعة من الأشكال 2. ترتيب أيام امتحانات 3. ترتيب الزيارات	قلة املئيات حول المؤسسة	1
اعطاء فرصة لفترة "الاستقرار" (اكتساب الخبرة) 3. توفير التدريب	قلة الخبرة في التطوع	2
أكذ على فوائد التطوع اشرح كيفية تنظيم مشاركة المتطوعين وإدارتهم في مؤسستك	خبرات سابقة سلبية في التطوع	3
بين مدة املأها في مواد الدعاية لاستقطاب قدم مشروعات سريعة وعلى امتداد القصير ومهام سريعة ظهور الأثر	الخوف من طول مدة اللزام	4
توفير مرافق الحضانة توفير ارشادات والتزويد بامثليات	الاهتمام بمن يعول	5
عمل عروض ميسرة لتسديد اي مصاريف	ن ال يعرف ن أي متطوع وال يظنو ان لديهم مهارات ليقدموها	6
تحديد املاهارات والخبرات وأملواهاب التي تبحث عنها في الرسالة التسويقية.		
توجيه الرسالة التسويقية الى الفئة التي تملك املاهارات امطلوبة		



تنظيم خيارات النقل مع قدر أكبر من امرونة	صعوبات في النقل والتوفيت	7
تعويض أي نفقات ينفقها في التطوع	ال أتحمل التطوع	8
محاولات تحسين التقارب تقديم العمل التطوعي في مواقع أخرى 3. استهداف الفئات المستبعدة في حملات التجنيد	.1 مشاكل في التقارب املادي أو تقافي .2	9
استخدام القوانين املصادة للتمييز وتحقيق امساواة	الخوف من التمييز	10
تصميم الفرص الجماعية او الثنائية	ال يرغب ان يعمل وحدة	11



## نموذج اتفاقية قطوع

اسم امتطوع/ة: محمد بن علي/ سها سالم

دور امتطوع/ة: مساعد مشرف في دار أيتام

املرجع: اتفاق عمل تطوعي للامتطوع في الدور المذكور.

أخي/أختي/أستاذ/د/مهندس: محمد علي،

يسريني أن أرحب بك كواحد من امتطوعين بمشروع مساعدة مشرفي دور الأيتام. كما تعلم، أنا مدير امتطوعين كما سيكون مرجعك امباشر في أداء املهمة الحصول على الدعم اللازم كمتطوع/ة في هذا املشروع أو املهمة. أرجو أن ال تتردد في التصال بي بخصوص أي استفسارات لديك حول دورك التطوعي.

كما تم التفاوض معك فإننا نتطلع إلى بدء التطوع ..... معنا من يوم .....

لك فيها فرصة العمل في دار الأيتام، مع برنامج توجيهي للتعریف بالدار والتدريب على املهام املطلوبة منك. بعد فترة التدريب والاستقرار، سوف نقوم بمراجعة التفاوض معك في العمل التطوعي معنا.

كما تم التفاوض معك، ستتمكن من مدة ست ساعات أسبوعيا، بواقع ساعتين مدة ثلاثة أيام هي الاثنين والثلاثاء والجمعة. نرجو إذا لم تتمكن من الحضور في املواعيد املتفق عليها، أو لديك مشكلة معينة، و كنت ترغب في تغيير هذه املواعيد، التصال بي في املكتب مناقشة أمر معنی.

نأمل أن تكون قد حصلت على نسخة من وصف دورك، والتي تحدد طبيعة العمل التطوعي والغرض منه. سوف يتم ترتيب جلسة تعريفية كاملة عن اليوم الأول للعمل من خلال دليل امتطوع. هذا وسوف نوفر لك ما تحتاج إلى معرفته لجعل تجربة التطوع معنا جديرة بالاهتمام وممتعة. وسوف يتيسر لك بالطبع الحصول على نسخة من كتيب امتطوعين.

وأود أن أغتنم هذه الفرصة لتوضيح توقعات املؤسسة من كل من امتطوعين الجدد لدينا.

توقعاتنا منك:

توقع منك التطوع في أوقات املتفق عليها واعمالنا إذا لم يكن ذلك ممكنا بالنسبة لك.

اللتزام بأهداف املؤسسة وسياساتها مثل تكافؤ الفرص والصحة والسلامة والسرية وغيرها من السياسات.

ما يمكن أن تتوقعه منا:

التوجيه الكامل وأي تدريب يلزم مساعدتك على القيام بدورك.

الدعم املقى مني مساعدتك على القيام بدورك.

املعاملة باحترام واستنادا إلى سياسات املؤسسة في مثل تكافؤ الفرص، والصحة والسلامة.

تقديم التعويضات عن أي مصروفات مالية تم املوافقة عليها ، بالإضافة إلى التعريف بكيفية املطالبة بها.

تزويدك ما تغطيه مؤسستنا من تأمين.

وأمل أن يكون ذلك مناسباً لك، وأنطلع إلى مناقشة دورك بمزيد من التفصيل في لقاء التوجيه.

مدير التطوع

وشكرا

## مفردات اتفاقية العطوة

### الملسمى الوظيفي:

أن يكون محدداً ويشير بوضوح إلى مستوى المسؤولية.

مثال: أعلم الخصوصي، رجل الطفاء، مساعد مدير خدمة العمالء.

رسالة واعي وكيف يساعد هذا المنسوب في تحقيق هذه الرسالة.

### خطة الشراف والدعم:

اذكر للمنطوطع ملن سوف يبعث التقارير، متطلبات التقارير املحلية والمجتمعات الإشرافية وأي دعم سيحصل عليه املطوطوع، بما في ذلك التدريب، املعرفة والتوجيه في املنزل أو غيرها.

### املخرجات / الأهداف:

ما هي املهمام القابلة للقياس؟ املخرجات القابلة للقياس يمكن أن تكون بمثابة أحد املؤشرات لتقدير الأداء، والتقدير، والنتيجة من العمل.

### ساعات الخدمة املتوقعة:

ما هو الجدول الزمني؟ هل سيأتي املطوطوع إلى املكتب الرئيس ي ملدة ساعتين في يوم ثابت من كل أسبوع، أم أنه سيعطي املننزل على جدول زمني مرن، مع افترض أنه سيقدم ساعتين من الخدمة في أسبوع.

### تاريخ بدء وانتهاء مهمة:

حتى لو كانت املهمة مستمرة، فإنه من املفید وضع تاريخ انتهاء بحيث يمكن إعادة تقييم الوصف الوظيفي وإعطاء جميع الأطراف فرصة لتقييم نجاح هذا التعديل.

القدرات املطلوبة واملهارات و / أو الخبرة:

وتشمل هنا الحد الأدنى من املؤهالت املطلوبة.

الفوائد:

وتشمل هنا أي من البنود التي قد يستفاد منها في تحفيز املاطوع لشغل هذا المنصب. وتشمل أمثلة سداد النفقات، والتدريب على مهارة معينة أو الشيء الذي تكون غير ملموسة مثل فرصة إعادة الحيوية لحياة أحد كبار السن.

## التوجيه

يقصد بالتوجيه تعريف املاطوعين بوعي و هويتها و هيكلها و خدماتها، و طبيعة دورهم التطوعي فيها، وأفراد وأماكن ذات الصلة بدورهم في واعي، والسياسات والإجراءات التي ينبغي مراعاتها.

يعتبر التوجيه من املهمات الأساسية في واعي التي تزود املاطوع بكافة البيانات التي يحتاج إليها للقيام بمهامه، كما يشكل الفرصة الرسمية الأولى لمدير التطوع واملاطوعين الجدد للتفاهم.

ويتضمن هذا الفصل: التخطيط للتوجيه، إعداد املواد التوجيهية للملاطوعين، تقديم التوجيه، استقبال املاطوعين والتعريف بوعي.

### 6/ التخطيط والإعداد للتوجيه

#### سياسة

يدرك قسم التطوع أهمية التخطيط والإعداد الجيد للتوجيه باعتباره الفرصة الأولى للملاطوع للتعرف على واعي والقسم، وبالتالي فإنه يتم التخطيط والإعداد امسبق والجيد لبرنامج التوجيه.

#### الإجراءات

١. يتم تحديد الأهداف الخاصة بالتوجيه، وتحديد املاطوعات والرسائل واملفاهيم التي يراد إيصالها للملاطوع من خلال عملية التوجيه بالتعاون مع أصحاب المصلحة من موظفين وإداريين ومستفيدين.
٢. يتم الرجوع إلى املصادر الإدارية (دليل املاطوع، دليل السياسات والإجراءات، الدليل التعريفي الخ) لجمع املاطوعات واملواد املحثة التي يحتاجها املاطوعون عن واعي و سياساتها، وأدوارهم التطوعية، والتي عادة ما تشمل:  
 ١-٢ التعريف بهوية واعي ونشاطها. (التاريخ، الرواية، الرسالة، القيم، سبب إشراك املاطوعين الخ.).  
 ٢-٢ التعريف ببيئة العمل وتعليماتها محتوياتها (موقع واعي، املباتي املواقف، الأقسام، أدوار، املنشأت، التسهيلات التابعة، أدوات املكتبية وطريقة استخدامها الخ.).  
 ٣-٢ التعريف بهيكل واعي وبيان موقع وعالقة قسم املاطوعين ومدير التطوع بوعي.

- |   |  |
|---|--|
| <p>التعريف باملزانية املاية الخاصة بواعي ومصادر تمويلها.</p> <p>بيان مبادئ وحقوق املطوعين ومعاييره في واعي.</p> <p>التعريف بالسياسات والإجراءات املاة للمطوعين (السرية والخصوصية، التكريم، التدريب، الإشراف، امتطبات النظامية والقانونية)</p> <p>التعريف العملي بأدوار وفرص التطوعية الخاصة بهم، وامعلومات التي يحتاج إليها لتنفيذها، ويدخل فيها) (السياسات والإجراءات الخاصة بأدوارهم، النماذج التي ينبغي استخدامها، وسائل التواصل، امراجعات، وسائل التقييم)</p> <p>أي بيانات إضافية خاصة يحتاجها بعض املطوعين بسبب الطبيعة الخاصة بأدوارهم التطوعية.</p> <p>امدادات التي ينبغي تسليمها للمطوعين (بطاقات بأسماء، زي موحد الخ).</p> <p>الإجابة عن أي استفسارات من املطوعين الجدد عن واعي أو القسم أو فرصهم التطوعية أو السياسات والإجراءات المتعلقة بها.</p> <p>يقوم مدير التطوع بوضع خطة خاصة بالتوجيه، يراعي فيها أهداف التوجيه ومحوياته التي سبق ذكرها، والوسائل التي ستستخدم في تقديمها (راجع نموذج قائمة محويات التوجيه في الملحق)، بحيث تتضمن الخطة ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- جدول برنامج التوجيه ومكوناته</li> <li>٢- تحديد املسؤولين عن تقديم التوجيه</li> <li>٣- موعد تقديم وموعده</li> <li>٤- كيفية تنفيذه</li> <li>٥- يتم وضع خطة العدد مواد التوجيه عند الحاجة إلى ذلك، ويراعي فيها موعد برنامج التوجيه وامدادات املاية املاة، ويتم التقديم بها.</li> <li>٦- يتم تقديم الخطة وتتفقحها حسب الضرورة ومن ثم توزيع الخطة على الجهات المعنية.</li> <li>٧- يتم التعاون مع املوظفين واملطوعين الآخرين املعنين بالتوجيه لتحديد الوسائل التي ستستخدم في تقديم التوجيه أو تلقي التغذية الراجعة: مراجعاً ما يلي:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>١-١ اختلاف أساليب وتوجهات دوافع وأدوار املطوعين الذين سيقدم لهم التوجيه.</li> <li>٢-١ امدادات املاة لبرنامج التوجيه.</li> <li>٣-١ وضوح ودقة وحداثة املعلومات التي تقدم للمطوعين.</li> </ul> </ul> | <p>4-2</p> <p>5-2</p> <p>6-2 قضايا الصحة والسلامة، التظام .</p> <p>7-2</p> <p>8-2</p> <p>9-2</p> <p>٤</p> <p>٥</p> <p>٦</p> <p>١-١</p> <p>٢-١</p> <p>٣-١</p> |
|---|--|

7. تتعدد أشكال املاك الازمة للتوجيه بحيث يمكن أن تشمل:

الجولات التعرفيّة بأماكن العمل واللقاء باملوظفين أو املطوعين.

1-2

2-2 تنويع مقدمي برنامج التوجيه (يمكن أن يتحدث املطوعون القدماء عن تجربتهم في التطوع بواعي، كلمة للمدير التنفيذي للمؤسسة الخ.)

استخدام مقاطع الفيديو، والعروض التقديمية.

3-2

## /7 تقديم التوجيه

### سياسة

يبادر القسم إلى تقديم برنامج التوجيه للملطوع بمجرد التفاوض معه ، ويحرص القسم على تقديم برنامج التوجيه لجميع املطوعين بطريقة فعالة تضمن بناء انطباع إيجابي عن التجربة التطوعية السابقة.

### الإجراءات

1. يتم وضع إجراءات تنفيذ التوجيه للملطوعين ويراعي:

وضع جدول التوجيه كاملاً.

1-1

تجهيز املواد الازمة.

2-1

دعوة املرشحين للحضور.

3-1

تأكيد جدول أعمال واملشاركين.

4-1

يمكن أن يتم تنفيذ التوجيه الجماعي للملطوعين في برنامج مكون من فقرات مثل:

1-5-1 يبدأ بالترحيب باملطوعين.

2-5-1 استعراض جدول أعمال.

3-5-1 تقديم نظرة عامة عن واعي والبرنامج.

4-5-1 التعريف بأقسام واعي.

5-5-1 استعراض السياسات والإجراءات والتشريعات واللوائح.

6-5-1 التعريف ببيئة العمل ومعداتها وطرق استخدامها وإرشادات ومعدات أمان وسلامة.

7-5-1 التعريف باملطوعين واملوظفين الآخرين الذين سيعمل معهم املطوعون.

8-5-1 تقديم التفاصيل الأخرى ذات الصلة.

9-5-1 إعطاء نسخة من المستندات والأدلة التي يحتاجها امتطعون (دليل امتطوع، السياسات والإجراءات، الدليل التعريفي، التأكيد من حصول امتطوع على نسخة من الوصف الوظيفي الخ.).

10-5-1 يمكن تقديم جولة للتعرف على املاقي.

6-1 يتم جمع بيانات التغذية الراجعة بما يتلاءم مع طبيعة برنامج التوجيه من كافة املاعيب بعملية التوجيه.

7-1 يتم مراجعة برنامج التوجيه على أساس التقييم والتغذية الراجعة التي يتقاها من املاعيب أو املاطفين الآخرين.

## قائمة مراجعة تنفيذ توجيه المتطوعين (Check List)

ماذا سي	متى؟ وain؟	كيف؟	يقدمه؟
عرض تقني	في بداية اليوم	عن واعي:	مدير التطوع
لتبليط الضوء على سياسات التطوع	أول، كجزء من اجتماع أولي	املهمة والأهداف والغايات نوع العمل المنجز ومثلاً؛ الهيكل: الفرق والإدار؛ أهمية امتطاع عين لجمعية. املبياني/وقواعد امتطاعين:	
جولة في املبني		خريطة املكاتب ودورات مياه وموافق للسيارات، ومخارج وإجراءات الحريق التسهيلات املقدمة للمنتظعين على سبيل امثلثال مناطق الخروج، ووقف السيارات، ولوحة الإعلانات، وأمطابخ، صناديق البريد وأملبادي التوجيهية للصحة والسلامة الدوران؛	ملحة عامة عن دور امتطاعين واملهمام املصنمنة، وتأكيد املوافقة على يوم ووقت التزام. املوظفون وامتطاعون العاملون معًا بشكل مباشر. حدود الدور / السلوكي املتوقع / السرية. عملية املتابعة في املوافق الصعبية.
من خالل وصف الدور ودليل امتطاعين وأية سياسات أو معلومات أخرى ذات صلة، مدونة املبادي أو التوجيهات		تغطية التامين.	الصحة والسلامة.
			سياسة إدارة امتطاعي

نظام الدعم:

مفاتيح التصال وامعلومات الخاصة بهم؛

الخطوط العريضة لفتره التسوية settling وشرح املراجعة أولية.

أي دعم آخر متاح مثل: اجتماعات الشراف والدعم؛

املاوراد واملعدات

التدريب؛

كيف يتم دفع املصروفات.

توجيهات بشأن النفقات بالنسبة أولئك املسجلين على استحقاقات الجسمان الجتماعي

## ٨/ التعليم والتدريب والتطوير

### الاحتياج التدريبي

#### سياسة

يؤمن القسم أن تدريب امتطوعين وتطوير قدراتهم ومهاراتهم للقيام بأدوارهم التطوعية بشكل أفضل هو جزء من مهام القسم والتزامه بقيمه المتعلقة بإشراف امتطوعين. كما أنه يرى في التدريب فرصة لتحفيز ومكافأة امتطوعين الذين قدموا التزاماً إيجابياً

#### سياسة

يقوم القسم بتحديد طبيعة وعمق الاحتياج التدريبي للامتطوعين هي عن طريق تنفيذ تقييم الاحتياج التدريبي يراعي احتياجات امتطوع ورغباته وما يمتلكه من مهارات. (راجع نموذج تقييم الاحتياجات التدريبية في الملحق)

#### الإجراءات

١. مراجعة املئارات وامهارات والسلوكيات والتوجهات التي يحتاج امتطوع إليها للقيام بدوره التطوعي بحسب ما هو مبين في الفرصة التطوعية.
٢. امقابلات امباشرة مع العاملين مع امتطوعين وامتطوعين السابقين ومسؤولهم عن ذلك، أو عبر الاستفادة من امصادر وأدلة الخاصة بوظائف وجدارات وتدريب امتطوعين.
٣. تقييم املئارات وسلوكيات وامهارات والتوجهات التي لدى امتطوعين وتحديد مدى ملاءمتها ملائمة تحديده سابقاً وما الذي يحتاج منها إلى تدريب أو إنشاش.
٤. تحديد املئارات أو امهارات أو السلوكيات أو التوجهات التي يرى امتطوعون أنها مهمة لتنفيذ أدوارهم التطوعية، ويتم ذلك عبر إشراكهم في تصميم خطة التدريب.

- .٥. بناء على ا المعلومات السابقة، يتم تحديد أهداف و مخرجات التدريب، وكتابتها بشكل واضح، واستعراضها مع ا ملتوعين وأخذ م رئياتهم.

### وضع خطة التدريب

تسعى واعي إلى تقديم التدريب بشكل فعال ومتعدد مبني على خطة واضحة تراعي احتياجات ا ملتوعين ويأخذ في الاعتبار ا موارد ا ملحة لجمعية لعملية التدريب.

### الإجراءات

١. اختيار أنشطة وموارد ووسائل التدريب بناء على أهداف و مخرجات التدريب مع الأخذ في الاعتبار ا موارد ا ملحة لدى واعي للتدريب، ونظريات التدريب وطرقه ا ملتوعة ومنهاجاته الفعالة ، مع مراعاة الوسائل البديلة للتدر يب والتي يمكن من خلالها تحقيق ا ملخر جات ا ملستهدفة.
٢. تحديد مكونات أنشطة ووسائل التدريب وكيفية تنفيذه.
٣. تحديد ا ملسوول عن تقديم التدريب مع مراعاة القدرة والكفاءة والاستيعاب للمحتوى التدريبي.
٤. جدولة التدريب زمنيا على فترة معينة مع مراعاة ا ملواتيد التي تتناسب مع ا ملتوعين وليس موظفي واعي.
٥. يتم تحديد جوانب التقييم وامثل شرات التي سيتم استخدامها لتقييم وتطوير البرنامج أو النشاط التدريبي ونوع البيانات التي سيتم جمعها تحت كل مؤشر.
٦. يتم وضع خطة زمنية لتقييم برنامج التدريب (تقييم لكل برنامج، تقييم فصلي، تقييم سنوي، الخ).

### تنفيذ التدريب

#### سياسة

تحرص واعي على جودة التدريب ا مقدم سواء على مستوى ا ملحوظ التدريبي أو التسويق اللوجستي، ولذلك تخصص ا موارد الازمة لضمان جودة أداء التدريبي، وتعنى بالتجذية الراجعة من ا ملتدربين لتطوير برامجها التدريبي بشكل مستمر. (راجع نموذج تنفيذ التدريب في ا ملحق)

## الإجراءات

- ١ ت توفير الأدوات املطلوبة لتصميم املواد الخاصة بالتدريب (مثل: جهاز العرض التقديمي، أوراق، أدلة التدريب، متطلبات التمارين الخ)، وذلك بحسب طبيعة الوسيلة التدريبية والنشاط التدريبي.
- ٢ تصميم املواد التدريبية بشكل جيد وجذاب يراعي طبيعة النشاط لتدريسي واحتياجات املتطوعين، وتمكينهم من الدخول عليها والاستفادة منها في أي وقت.
- ٣ توفير املاطفق وامستلزمات الضرورية للقيام بالنشاط التدريبي (الغرف، التغذية ، الكمبيوتر، جهاز العرض، الخ.).
- ٤ التنسيق مع مقدم التدريب والتأكد من توفر كافة الاحتياجات وامستلزمات املطلوبة للقيام بعملية التدريب.
- ٥ التنسيق للتواصل الجيد مع املتدربين وتحديثهم بمكان التدريب ومواعيده وما يتطلب منهم
- ٦ تصميم الوسائل والأدوات التي ستنستخدم في جمع بيانات املواد املطلوبة في املادة التدريبية .

## تقييم التدريب

45

سياسة إدارة املتطوعني

## سياسة

تعنى واعي بكون عملية التدريب للمتطوعين عملية فعالة ومثمرة تحقق أهدافها من إشراك المتطوعين، ولذا تعنى واعي بتطويرها وتحسينها بشكل مستمر وذلك عبر اعتماد أهداف التدريب ومخرجاته ورضا المتطوع ورضا المستفيد النهائي كمؤشرات لنجاح التدريب.

## الإجراءات

١ تنسيق وتهيئة البيانات التي ستدخل في عملية التحليل لتقييم البرنامج التربوي مع مراعاة املحاور وأمؤشرات التي تم وضعها ونوع البيانات التي تم جمعها (استبانة رضا للعمالء، صحيفة عن أعداد الحضور لبرنامج التدريب على مدار السنة، قوالب تقييم أداء قبل وبعد عملية التدريب الخ).

٢ تحليل البيانات امتهنية كميا أو نوعيا، بحيث يمكن استخدامها للتوصيف واملقارنة بين البرامج التربوية والحكم عليها.

٣ تفسير البيانات وتحديد نقاط القوة والضعف في البرنامج التربوي.

٤ استخراج التوصيات والإجراءات الالزم اتخاذها لتطوير برنامج التدريب.

## نموذج تحليل الاحتياجات التدريبية

دور املطوع:

الهدف من الدور:

الاحتياج		المعايير وامؤشرات	المهارات / المعرف / المفاهيم المطلوبة	المهمة
غير عاجل	عاجل			
			-1	
			-2	
			-3	
* : اتفاق ( ) امرأة املطوعي املاشر ( )				

## نَهْوَدْجُ قَنْفِيلُ التَّدْرِيبِ

قائمة عمل البرنامج التدريبي

التعليق/ العمل	التاريخ	النشاط أو الفعالية
امكان: هل امكان مناسب له:		
- عدد املشترkin؟		
- طبيعة أنشطة التعلم؟		
- سهولة الوصول إليه؟		
هل بيئة التدريب املادية مناسبة؟	-	
- قاعة النساء وما يحتاجونه		
- الإضاءة		
التدفئة والتهدية	-	
- الضجيج		
مقاعد الجلوس	-	
مداخل خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة	-	
قواعد ومتطلبات السالمة العامة		

الادوات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اذكر قائمة ادوات املوطة</li> <li>- هل تم طلبها/حجزها هل تعمل ادوات</li> <li>- بشكل فعال؟ هل هناك وسائل احتياطية؟</li> <li>- ما هي الاعتبارات امتحنة بحق الصحة والسلامة (ان وجدت) عند استخدام ادوات؟</li> </ul>
املواط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما هي ادوات التي يحتاجها امدرس؟</li> <li>- ما هي املواط التي يحتاجها امدرس؟</li> </ul>
املواط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- من الذي سوف ينتج او يعيد انتاج املواط؟</li> <li>- هل املواط دقيقة وحديثة وهل هي متوفرة بعدة نماذج مثل نموذج برق، الخط بحجم كبير</li> </ul>
التغذية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما هي املواطات التي سوف تقدم للمشتركيين.</li> <li>- هل تم التحقق من املشاركيين الذين لديهم متطلبات غذائية خاصة (حمبة)</li> </ul>
التواصل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هل تم إبالغ جميع امشتركيين بـ بمكان وتاريخ ووقت التدريب بالإضافة إلى الإرشادات والبرامج</li> <li>- هل تم تحديد أي نوع من الدعم أو التعليم الخاص؟</li> <li>- هل قام امشتركون باستالم أي معلومات تتعلق بما قبل التدريب؟</li> </ul>
	آخرى

## التقدير والتكرير

### سياسة

تدرك المؤسسة أن تقدير الجهد الذي يبذله امتطوعون ممارسة يومية طويلة املاي وليست مجرد مناسبة رسمية دورية تتمثل في احتفال أو شهادة تقدير أو توصية. وعليه فإن المؤسسة ترى بأن التقدير ليس مجرد وظيفة يقوم بها شخص معين بل هي ثقافة يومية ينبغي أن تسود المؤسسة.

### الإجراءات

1. تقوم المؤسسة بتدريب وتحفيز كل من يتعامل مع امتطوعين لتبني ثقافة التقدير لجهود امتطوعين جميعهم، ولو بأفعال بسيطة كالابتسامة، والشكر.

2. تقوم المؤسسة بعرض مساهمات امتطوعين وجوهاتهم في المؤسسة على كافة املايين، وتبذل جهدها ملشاركتهم في محافل ومناسبات تكريم امتطوعين.

### سياسة

تؤمن المؤسسة بأهمية تكريم امتطوعين، وأنه جزء أساس من عملية إدارة التطوع، ولذلك تسعى المؤسسة إلى توفير اموال ادارية الازمة لتنفيذ التكريم على الوجه الذي يحقق الأهداف المرجوة منه.

### الإجراءات

1. يتم التخطيط للتكرير والتقدير كجزء من أي برنامج أو مشروع تطوعي، ويوضع له إطار زمني وجزء خاص من الميزانية.

## الخطيط التكريمية والتقدير

### سياسة

تؤمن المؤسسة أن عملية التكريمية عملية البد أن تواءم بين الجهد والإنجاز المبذول واملتحق مع حجم التكريمية، ولهذا فتحتاج إلى التخطيط والإعداد الجيد الذي يتطلب وقتا وجهدا.

### الإجراءات

١. يجب التفاق على المعايير التي يتم على أساسها التكريمية، وذلك بالنقاش حولها على ضوء دوافع تطوع املتصعين ودوافع قسم إدارة التطوع ووضعها على هيئة نصوص واضحة للمتصرين.
٢. يتم استكشاف أساليب التقدير وذلك بإجراء استقصاء عن طرق التقدير املمنكة وتقدير جدوى طرق التقدير من حيث امليزانية النتائج، ويراعى في هذه الأساليب تنوعها مع دوافع املتصعين مختلفة (كما في السياسة التالية: الفرق بين املتصعين).
٣. يتم وضع قائمة بخيارات التكريمية املمنكة وتعرض هذه الخيارات على املتصعين واملشرفين السطحال التغذية املرتجعة حولها.
٤. يتم مراجعة المعايير املتفق عليها حول مؤشرات أداء ومقارنتها بالجهود التي قام بها املتصعين.
٥. يتم تحديد أي املتصعين يستحق التقدير وذلك بالتواصل مع املشرفين ملعروفة مدى أداء املتصعين وتحديد استحقاقاتهم في التطوع حسب املعايير املوضوعة.
٦. يتم نشر الخطة على املهتممين للحصول على التغذية الراجعة ومراجعةها والاستفادة منها لوضع خطة التنفيذ ثم الخطوة الأخيرة حيث نشر الخطة النهائية.
٧. توضع خطة تنفيذ التكريمية املتعلقة بالإنجاز التطوعي، ويراعى فيها املادة الزمنية واموارد املالية املاتحة، وذلك في ضوء املعايير امل موضوعة.

## الفروق بين امتطوعين

### سياسة

تدرك المؤسسة اختلاف احتياجات امتطوعين دوافعهم وطرق شعورهم بالتقدير، وبالتالي فهي تحرص على مراعاة هذه الفروق عند التخطيط للتكريم.

### الإجراءات

١. يتم أخذ مokinيات امتطوعين حول ما يفضلونه من طرق التكريم، ويمكن الاستفادة مما يذكرون في مقابلة من أسباب امشاركة في التطوع.
٢. تراعي المؤسسة أن تكون مرنة في التكريم وتعتمد أساليب متنوعة بحسب المكان والاحتياج.
٣. تتبنى المؤسسة نموذجاً للمقابلة بين دوافع امتطوعين وطرق تحفيزهم بحسب النظريات الخاصة بالتحفيز والتي تم تطويرها عبر الأبحاث الأكademية (راجع نموذج مقابلة دوافع امتطوعين مع التكريم في الملحق)

### تنفيذ خطة التكريم

### سياسة

تعتبر المؤسسة التكريم الرسمي جزءاً أساسياً من خطة وميزانية مشاريعها النوعية ولذلك فإن تنفيذه بحسب الخطة هو جزء أساس من مشروع وخطته الزمنية وأملاكها، ويعتبر التقصير والإهمال فيه تقصيراً في الخطة نفسها.

## التعريف بمساهمات املطوعين

### سياسة

تدرك المؤسسة أن التعريف بإنجازات املطوعين من أهم الوسائل التي تحفز املطوعين، كما تدرك أنه يعود عليها باستقطاب املزيد من املطوعين الآخرين، لذا تعد التعريف بإنجازات املطوعين وسيلة للتكرير وأداة للتسويق.

### الإجراءات

١. تتم عملية التعريف بمساهمات املطوعين وفقاً لخطة التكرير التي تم تطويرها
٢. يتم جمع البيانات حول وسائل النشر المتاحة وعرض الخيارات املمكنة للنشر
٣. تصميم وسيلة النشر املختارة (فيديو-صوتي-ورقي....)
٤. اعلام املطوعين بموعد ومكان النشر
٥. أرشفة املواد املنشورة بعد إنتهاء العملية.
٦. يتم منح املطوعين الذين تركوا المؤسسة والذين قاموا بالتزاماتهم كلها نحوها شهادات التقدير الالزمة وخطابات التوصية حول إنجازاتهم.

## تقييم وتطوير خطة التكرير والتقدير

### سياسة

تقوم المؤسسة بمراجعة وتقييم أداءها في جانب التكرير والتقدير بشكل دوري ومستمر، وذلك عبر التغذية الراجعة من قبل جميع أصحاب املصلحة. (املطوعون، مجلس الإدار، املوظفون، الرعاة واملانون الخ.).

## الإجراءات

١. تقوم المؤسسة باستخدام نموذج مائم لجمع التغذية الراجعة المتعلقة بمناشط التكريم المختلفة (الدورات، الحفالت، شهادات التقدير الخ).
٢. تقوم المؤسسة باستطلاع وتجميع وتحليل التغذية الراجعة من المتطوعين.
٣. يتم تحديث خطة التعريف بالإنجاز التطوعي وتطويرها بصفة دورية ومستمرة عبر المستفادة من التغذية الراجعة.
٤. تعمل المؤسسة على ضبط طرق التقدير على أساس نتائج التقييم.

## طرق التحفيز المعتمدة بالجامعة

١. شهادة الشكر
٢. شكر ونشره E-mail
٣. بطاقة عضوية (ليس للكل )
٤. حفل تكريمي للمتطوعين
٥. برامج تطويرية
٦. جوائز بعد انتهاء البرنامج الذي يتطلع فيه

## نموذج مقارنة احتياجات ومحفزات المتطوعين بالتقدير المقدم لهم

التقدير المقترن	احتياجات ومحفزات املتصقون أساساً
رسالة شكر خاصة من عميل مستفيد بشكل مباشر (رسالة من يتم، منس الخ)	القيم
دفع تكاليف رسوم اشتراك في مؤتمر	الفهم والتعلم
تكريم بهدية أمام القرآن	الوضع الاجتماعي
تقديم دورة تدريبية، ترقية وإعطاء صالحيات	التطوير الوظيفي
تقديم أدلة واضحة وصرحية على أثر الناتج من النفع الخاص به	الهروب من الواقع اليومي أو الشعور بالذنب
تقديم رسالة شكر من مجلس الإداره، أو حفل تكريم من شخصية مرموقة	التقدير الذاتي



## الإشراف وامتتابعة والتقييم

سياسة

بالرغم من تقدير القسم للجهود التي بذلها امتطوعون في تنفيذ أدوارهم دون وجود مقابل مادي محدد، إلا أن ذلك لا يتعارض في نظر واعي من تطبيق نظام الدارة أداء امتطوعين ومتابعتهم والإشراف عليهم، وذلك لضمان الوفاء بمعايير محددة في جودة الخدمة، وتطوير أداء امتطوعين، وأخذ وجهة نظر ومرئيات امتطوعين في القرارات التي يتتخذها مجلس إدارة واعي.

سياسة

يدرك القسم أن عملية الإشراف وامتتابعة وإدارة أداء امتطوعين هي عملية يومية أو شبه يومية، تظهر بشكل أساس ي في املحاظات والتوجيهات والتغذيات الراجعة اليومية، أو شبه اليومية التي تحدث بين امتطوع ومديره أثناء إدارة وتنفيذ املهم. وأنها عملية ذات اتجاهين تعود بالفائدة على امتطوع وواعي بشكل عام. ولذا تشكل العلاقة وامتتابعة والتغذية الراجعة الدائمة بين مدير وامتطوع في التوجهين حجر الأساس في نجاح نظام الإشراف وامتتابعة وإدارة أداء.

سياسة

عملية الإشراف وامتتابعة وإدارة أداء امتطوعين ترتبط بشكل مباشر بالتوصيف الخاص بدور امتطوع والذي يحدد املهم وامسؤوليات وطريقة الإشراف، وينبغي أن تتقيد عملية الإشراف وامتتابعة بمحتوى هذا التوصيف والبعد عنه دون اعتبار رأي امتطوع.

سياسة

يختلف عمق نشاط الإشراف وامتتابعة باختلاف مدة الدور التطوعي، ومستوى أهميته وحساسيته، وطبيعة املهارات امطاولة لتنفيذها، كما تختلف طريقة الإشراف وامتتابعة بحسب طبيعة امطاوط الذي يتولى هذا الدور. وعليه فإن واعي تبني آلية مرنة ومتعددة في الإشراف وامتتابعة تراعي هذا الاختلاف.

## الإجراءات

١. تحديد العوامل المتعلقة بالدور والتي ستؤثر على طبيعة نشاط الشراف وامتانته. (مدة الدور، تنفيذي أو إشرافي، املاطات املتحمة، املهارات املطلوبة الخ.).
٢. يتم تصنيف املطوعين وفقاً للعوامل التي تؤثر على طبيعة وطريقة الشراف وامتانته.
٣. يتم اعتماد مستوى وطريقة الشراف وامتانته امناسبة لكل متطوع في الدور التطوعي، ويتم إبالغ امسؤل عن املطوع بذلك. (راجع نموذج الشراف وامتانته في الملحق).

## الشراف على التنفيذ وأداء

### سياسة

تؤمن واعي بأن املستوى الأساس ي من إدارة أداء املطوع ومتابعته والإشراف عليه يدور حول الأمور التالية:

١. تمكين املطوع من فهم املهمة املطلوبة منه،
٢. إدراك ارتباطها بمهمة واعي العامة،
٣. التأكد من قدرته على أدائها بشكل فعال على الوجه املطلوب،
٤. توفير الدعم واملوارد املطلوبة وتقليل املاطات املتحمة بذلك.

## الإجراءات

١. يتم التأكد من فهم املطوعين أدوار هم التطوعية وتوصيفها الوظيفي واملهام التي يطلب منم تنفيذها بناء على ذلك.
٢. يتم التأكد من وضوح العلاقة بالنسبة للمتطوع بين دور املطوع أو املهمة التطوعية من جهة ومهمة واعي من جهة أخرى، وكيفية إسهام املهمة في تحقيق ما تصبو إليه واعي.

٣. يتم توفير كافة اموارد التي يحتاج إليها امتطوع ل القيام بمهنته التطوعي بحسب ما هو مبين في الدور التطوعي (اموارد املاية، التواصل مع امسؤولين، تحصيل الأذونات واموالقات الخ).
٤. يتم تقييم كافة امراض التي تحف املهمة التطوعية من حيث الخطورة واحتمالية الواقع، وتوفير كافة الوسائل واتخاذ كافة الاجراءات التي تحد من وقوع هذه امراض على امتطوع.
٥. السعي لتحديد أو التنبي بالصعوبات المحتملة للمشروع وامهام التطوعية، واتخاذ الاجراءات والقرارات التصحيحية املمنة لتقايسها أو تفاديها.
٦. تم متابعة أداء امتطوع بشكل مستمر في أدائه مهامه التطوعية، ويراعى في ذلك املعابير التي تعتمدها واعي في جودة الخدمة املقدمة.
٧. تراجع وتتابع عملية التقدم في امشاري وانشطة للتأكد من التوافق مع الخطة الزمنية واملاية.

#### مراجعة وتطوير أداء

##### سياسة

تدرك واعي أن عملية امتحان والإشراف وإدارة الأداء ليس املصود منها إنجاز املهام فحسب، بل هي عملية دعم وتعلم وتطوير مستمر يقدمه املسؤول للامتطاع. غالباً ما يظهر ذلك في الأدوار التطوعية طويلة املاي، أو الأدوار املهمة ذات الحساسية والتي تتطلب مهارات عالية ولو كانت قصيرة املاي.

##### الاجراءات

١. يتم حصر جوانب النقص والقصور التي لدى امتطاع في أداء مهمته.
٢. يتم تحديد وسائل التعليم والتطوير اليسيرة (الإرشاد، التغذية الراجعة، التدريب على رأس العمل، الخ) والتي يمكن استخدامها في معالجة هذا النقص.
٣. يتم توفير وسائل الدعم السابقة من قبل املسؤول على امتطاع، ويتم متابعتها بشكل دوري ومستمر.

٤. يتم تقييم فعالية وسائل الدعم ومدى نجاعتها في معالجة الفصور والخلل في أداء املنطوع عبر متابعة الأداء والتغذية الراجعة.
٥. في حالة الحاجة، يمكن إحالة املنطوع إلى برنامج أو نشاط تدريبي واعتماد السياسات والإجراءات املبنية في قسم التدريب.

#### إدارة أداء المستراتيجية

##### سياسة

عملية الإشراف واملتباعة وإدارة التطوع ليست منفصلة عن الفلسفة العامة للمؤسسة في إشراك املنطوعين ومهمة واعي، بل تغذي فيها بشكل دائم ومستمر. غالباً ما تظهر هذه التغذية في أدوار التطوعية طويلة الأمد ذات الحساسية.

##### الإجراءات

١. يقوم مسؤول التطوع بجمع التغذية الراجعة عن أداء املنطوع وأدواره وقدراته ومهاراته من جميع من يتعامل معهم املنطوع من مسؤولين وموظفين وأقران ورؤوسيين ومستفيدين وهو ما يعرف بالتغذية الراجعة 360 درجة.
٢. يتم مناقشة مهام ومسؤوليات املنطوع ومدى ملءمه لفرص تطوعية أعلى وفرص التدريب والتطوير التي يمكن تقديمها له مع مجلس الإدارة والتي تعزز من تحقيق واعي ملهمتها.
٣. يتم مراجعة مخرجات النقاش بين مدير التطوع واملنطوع لتحديد الإجراءات التي يمكن اتخاذها.

## الدعم والتحفيز

### سياسة

تدرك واعي أن املاطوعين يأتون بمجموعة من الدوافع والاحتياج التي يطمحون إلى تلبيتها عبر دخولهم في العمل التطوعي، وتدرك واعي أن أفضل وأيسر طرق التحفيز هي عبر تحديد هذه الدوافع والاحتياجات لكل متطوع، ومالءمة مهام املاطوع وطريقة الإشراف عليه بحيث تكون مليبة بأقصى ما يمكن لهذا الدوافع والاحتياجات دون إخلال بجوهر املهمة وفلسفة واعي في إشراك املاطوعين.

### الإجراءات

١. تعمل واعي على تحديد دوافع واحتياجات كل متطوع من عملية التطوع، وتعمل على ذلك من خلال البيانات التي تجمعها أثناء املاطعة الشخصية، أو من خلال متابعة مسؤول التطوع ومراقبته له في بيئة العمل. (راجع سياسات قسم الاستقطاب)
٢. تتم مواعنة نوع املهمة امسندة وطريقة الإشراف املاطعة لتناسب مع دوافع واحتياجات املاطوع دون أن تخلى هذه املواعنة بسياسة إشراك املاطوعين وإدارتهم.
٣. يحرص مسؤول التطوع املاطعا على تجليه املعاني التي تنقاطع مع دوافع واحتياجات املاطوع من عملية التطوع في محاداته وإشرافه ومتابعته اليومية أو شبه اليومية.
٤. يحرص امسئول على خلق بيئة منجزة يمكن أن يستفاد منها في توجيه املاطوعين الجدد حول أداء أقرانهم الجيد، دون عقد املفارات املجحفة التي تؤدي إلى تحطيم الثقة لدى املاطوع الجديد.
٥. تتبع واعي سياسة واجراءات تقدير وتكريم توافق بين إنجاز املاطوع ودوافعه واحتياجاته من جهة مع نوع التحفيز الذي يتلقاه (راجع سياسات قسم التقدير والتكريم).

٦. يشجع المسوول عن الإشراف وامتلاك ثقافة عدم لوم الأفراد على ما يواجهون من صعوبات، مع النظر إلى ذلك على أنه فرصة للتعلم. ولذلك يحرص على العمل مع امليطوعين ومن لهم عالقة لتحديد الحلول المقبولة لهم وامتناقفة مع أهداف واعي وسياساتها وإجراءاتها.

## إدارة النزاعات في بيئة العمل

### سياسة

بالرغم من إدراك واعي بأن وقوع النزاع بين امليطوعين أو مع غيرهم هو أمر طبيعي، إلا أنها تعمل على توفير بيئة شفافة ومحتوية تضمن تقليص النزاعات الشخصية أو غير البناءة إلى أقصى حد ممكن، وتتفادى تصعيدها لتصبح نزاعات شديدة.

### الإجراءات

١. تؤكد واعي على أهمية�الاحترام امليتبادل وآداب التعامل بين امليطوعين أو مع غيرهم.
٢. يوضح للمليطوعين أن واعي متقبلة ملائمة من قبل امليطوعين من شكوى وتظلم، وأنها تتبع في ذلك سياسات وإجراءات شفافة وعادلة. (راجع سياسات قسم التظلم)
٣. يتم تخصيص وقت في اجتماعات امليطوعين وواعي للاستماع ونقاش أي شكوى أو تحفظات أو نزاعات محتملة من قبل امليطوعين، ويتم اتخاذ الاجراءات الالزمة لمعالجتها. (راجع سياسات قسم التظلم)
٤. يبادر مسؤول التطوير للتخصيص وقت للاستماع والحديث مع امليطوع في حال طلب امليطوع منه ذلك بشكل خاص، ويتم الاستماع والتعامل معه باهتمام وبشكل جدي.

### سياسة

ترى واعي أن النزاعات البسيطة التي لا تتعلق أو تتبع من أمور شخصية بين املاكيتين ولو عن بعد، ويكون منشؤها الحرص على تطوير العمل والأداء هي نزاعات إيجابية مثمرة ، والتدخل واعي لحلها ما دامت يسيرة لا تؤدي لتعطيل العمل ولم تتح لتصبح نزاعات شخصية.

## سياسة

تسعي واعي إلى اتخاذ كافة الجراءات الامثلة لحل النزاعات غير الإيجابية سواء كان ذلك عبر تمكين املاكيتين وأملاكين من مهارات حل النزاعات أو عبر التدخل من قبل واعي. وفي حالة تحولها إلى تظلم يتم اتباع الإجراءات الموجدة في قسم التظلم

## الإجراءات

١. تقوم واعي بتدريب املاكيتين على أساسيات حل النزاعات وإدارتها، وتقيم دو هذا التدريب في تقلص وحل النزاعات التي تنشأ.
٢. في حالة عدم تمكن املاكيتين من حل النزاع بينهم أو من غيرهم، يتم تعيين ميسر خبير بشكل غير رسمي لإدارة النزاع بين أطرافه.
٣. يقوم متولي إدارة النزاع بفهم وجهات نظر أطراف امتنازعة عبر الاستماع املباشر بشكل عادل، ويتفادى تقديم النصائح والتوجيهات دون الاستماع لكافة أطراف.
٤. يقوم متولي إدارة النزاع بتوجيه أطراف النزاع إلى تحديد وفهم وجهات نظر الآخرين ودوافعهم إلى تبني وجهات النظر التي تسبب النزاع.
٥. يقوم متولي إدارة النزاع بغض أطراف النزاع إلى إظهار التفهم والتعاطف مع دوافع الآخرين لتبني وجهات النظر التي تسبب النزاع.
٦. يستفيد متولي النزاع من الخبرات والتجارب وأملوائق السابقة التي حصلت بين أطراف النزاع الإظهار قوة العلاقة بينهم، وأن النزاع الحالي عارض ويجب تجاوزه.

- .٧. يحرص متولي النزاع على إشعار كل طرف من أطراف النزاع بأنه متحكم وممکن، وأن تعاطفه مع وجهات نظر الآخرين ليس نتيجة مباشرة إدارة أمليسر بل هي اختيارتهم الشخصية.
- .٨. يدفع متولي النزاع أطراف النزاع المختلفة باتجاه حل مشترك يرضي أطراف مختلفه ويحل النزاع.
- .٩. في حالة تحول النزاع إلى تظلم، يتم اتباع الإجراءات التي في قسم التظلم

#### تقييم الخدمات التطوعية وأداء املاطوعين

##### سياسة

ترى واعي أن جودة أداء املاطوعين في تقديم الخدمات هو جزء من جودة واعي، ويعينها على تحقيق مهمتها بشكل أفضل، وعليه فإن قسم التطوع يقوم بشكل مستمر بتقييم أداء املاطوعين وجودة أدائهم، ويزودهم بالتجذية الراجعة بشكل دوري ومستمر.

##### الإجراءات

- .١. يقوم مسؤول التطوع بوضع جدول زمني (فصلي) للجلوس مع كل متطوع للتقدير والتزويد بالتجذية الراجعة من الطرفين.
- .٢. يقوم مسؤول التطوع بتبني النموذج الذي تعتمده واعي في تقييم املاطوعين (أو املاطفين) وذلك بناء على أنشطة الشراف وامتابعة اليومية أو شبه اليومية بمستوياتها المذكورة سابقا.
- .٣. يقوم املاطوع بتبني نموذج تقييم مشرفي التطوع ، وتناح له الفرصة لتقديم رأيه حول أدائه بشكل عام.
- .٤. يجتمع مسؤول التطوع مع املاطوع ملائكة النماذج املعبنة، والتفاق على الاجراءات التي يمكن القيام بها، مع مراعاة املاطويات السابقة، وتوضع لذلك خطة زمنية عند الحاجة.
- .٥. يتم الحفاظ بمخرجات المجتمع بشكل خاص، والي تناح الطالع عليها إل ملسؤل التطوع واملاطوع، ومسؤل القسم ومجلس الإدارة.

.٦. عند بداية الاجتماع التالي يبدأ مدير التطوع بمراجعة مخرجات الاجتماع السابق وما حصل في خطة التطوير الخاصة باملتووع.

#### **إنهاء العقد التطوعي أو لفت النظر بسبب سوء السلوك سياسة**

بالرغم من تقدير واعي لجهود املتووعين، إلا أنها ال تتساهم مع أي تصرف أو سلوك مسيء يصدر عن املتووع، وال تتجاهل عن ذلك بسبب كونه متطوعا، بل تتخذ الإجراءات التأديبية إدراكا منها بأن املتووع يمثل صورة واعي.

١. المقصود بسوء السلوك والتصرف من قبل املتووع هو السلوك الذي يؤدي إلى خرق المسؤولية القانونية أو التعاقدية، أو سياسات وأخالقيات واعي في العمل التطوعي وقيمها والتي تبرر اتخاذ اجراءات عقابية قد تصل إلى الطرد الفوري.

من أمثلة سوء السلوك:

- |  |     |
|--|-----|
| سرقة ممتلكات أو أموال من العمل التطوعي.  | 1-2 |
| الضرار العمدي بامتلكات.  | 2-2 |
| تعاطي المخدرات أو الخمر أو غيرها من المحرمات.  | 3-2 |
| 4-2 التحرش اللفظي أو الجسدي بأي موظف أو متطوع آخر، أو أي شخص آخر وبخاصة فيما يتعلق بالعرق أو الجنس أو الدين. |     |
| تزوير أي من سجلات العمل التطوعي لتحقيق مكاسب شخصية أو نيابة عن أي موظف أو متطوع آخر.                         | 5-2 |
| الإدانة بارتكاب جريمة جنائية.  | 6-2 |
| عدم التزام الآداب الإسلامية فيما يتعلق بالتعامل بين الجنسين.   | 7-2 |
| أي سلوكيات أخرى تحددها واعي ويعلم املتووع بها  | ٨-2 |

ى

#### **الإجراءات**

١. يقوم مدير البرنامج واملاسر معا بتقديم النصيحة للمنطوع في امخالفات الخفيفة، إضافة الى لفت النظر ونحوها.
٢. يقدم تقرير مكتوب إلى مدير النطوع عند تكرار الخطأ أو الإصرار عليه. ويتم الحفاظ بنسخة من التقرير في ملف املنطوع بشكل آمن.
٣. في حال ارتكاب ما يبرر إنهاء عقد املنطوع يقوم مسؤول النطوع بكتابة تقرير للحالة مع الحفاظ بنسخة منه في ملف املنطوع و من ثم إخباره بإنهاء التعاقد معه
٤. يخطر جميع املوظفين واملنطوعين ذوي الصلة بقرار الفصل واملغادرة أو غيره.

#### مخاولة املنطوع العمل

##### سياسة

يحق للمنطوعين ترك العمل عندما يريد ذلك.

#### الإجراءات

١. يطلب من املنطوعين إعطاء القسم إشعار بخصوص الرغبة في الإجازة أو ترك العمل.
٢. يقوم املنطوع بأخالء طرفه املالي من املحسابات وتسديد ما يظهر عليه من التزامات.
٣. يجب على املنطوع إعادة أي أدوات أو موارد خاصة بالقسم أو واعي أو جهة العمل.
٤. يجب ان يترك املنطوع وسيلة أو أكثر للتواصل معه أثناء الإجازة أو بعد ترك العمل.
٥. عند إنهاء املنطوع عمله مع العمل التطوعي يقوم امسئول املباشر بإجراء مقابلة الخروج. ويتم الحفاظ بسجل للمقابلة.

٦. تتم مقابلة الخروج للحصول على املعلومات التي يمكن أن تساعده في تحديد أسباب املغادرة وتحليل الاتجاهات ملعرفة سبب الترك وتوفير فرصة للمتطوعين املغادرين ملناشة القضايا ذات الاهتمام املشترك والتي قد تكون ساهمت في تركهم وللحصول على التغذية الراجعة البناء عن أفضل وأسوأ جوانب العمل.
٧. يقدم املتطوع التغذية الراجعة عند انتهاء العمل.

## نموذج مستويات الإشراف والمتابعة

مرتفعة المخاطر	قليلة مخاطر	نوع الفرص التطوعية	
تحتاج مهارات ومهارات منخفضة	تحتاج مهارات ومهارات منخفضة	الإشراف على المهمة + مراجعة الأداء	المهمة + مراجعة الأداء
المهمة + التطوير	المهمة + التطوير	الإشراف على المهمة + التطوير	المهمة+ التطوير
الإشراف على المهمة + التطوير	الإشراف على المهمة + مراجعة الأداء	الإشراف على المهمة + التطوير	المهمة+ التطوير
الإشراف الاستراتيجي	الإشراف الاستراتيجي	الإشراف الاستراتيجي	مجلس الإدارة

## الإدارة املاية

### سياسة

ال ينبغي أن يتكلف املطوع أي مصاريف مالية بسبب تطوعه مع واعي بأي حال من الأحوال، ولذا تقوم واعي بتوفير الأدوات وأمبالغ التي سيحتاجها املطوع للقيام بدوره التطوعي، وتعويضه عن كافة املصاريف املاية التي قد يتحملها من مصروفه الخاص والتي تتعلق بأداء دوره التطوعي.

### الإجراءات

١ يقوم القسم بإعالم املطوعين بسياسة واعي في تعويضهم عن مصاريفهم ذات العلاقة بالعمل التطوعي، وكيفية القيام بذلك، وأنواع المصروفات التي يتم تعويض املطوعين عنها والتي ال يتم التعويض عنها واملطلبات الخاصة بذلك. وقد تشمل هذه املصروفات ما يلي:

- |  |     |
|--|-----|
| التنقلات من وإلى مكان التطوع                 | 1.1 |
| وجبات الطعام الخاصة باملطوع خلال فترة التطوع | 1.2 |
| تكاليف التواصل الهاتفي ونحوه                 | 1.3 |
| تكاليف معدات وأدوات السالمة                  | 1.4 |
| مصاريف أدوات الالزمة لتنفيذ الدور التطوعي    | 1.5 |

٢ يقوم القسم بتحديد أدوات وأمبالغ التي يحتاج إليها املطوع للقيام بالدور التطوعي من خلال توصيف الدور التطوعي، وخطة العمل.

٣ يقوم القسم بتوفير أدوات وأمبالغ التي يحتاجها املطوع قبل الشروع في مهمته التطوعية التي تتطلبها.

٤ يتم اعتماد نموذج خاص بطلب التعويض عن أي مصاريف ذات عالقة بالدور التطوعي قد يتحملها املطوع ولم يتم تغطيتها مسبقاً، بحيث يقوم املطوع بتعيين النموذج وإرفاق متطلباته (الفواتير ونحوها) وتسليه إلى مسؤوله املباشر لطلب التعويض. ويحتوي النموذج املعلومات الأساسية التي يحتاج إليها إلتمام عملية التعويض. (راجع نموذج تعويض املطوعين في الملحق).

- ٥ يحتفظ املنطوع بالفوائر التي توضح مصاريف الجيب التي تكلفها والتي تتعلق بعمله التطوعي بعدأخذ املوافقة من مسؤول التطوع، ويتم إرفاق هذه الفواتير مع طلب التعويض الذي يقدمه املنطوع.
- ٦ بالنسبة للمصاريف التي قد ال يتيسر توفير فواتير لها، فإنه يتم ترتيب واعتماد طريقة تعويضها مع القسم مسبقا قبل النشاط التطوعي
- ٧ يتم دراسة طلب التعويض املقدم وتقديم التعويض للمنطوطع بحسب سياسات واعي، ويتم الرد على املنطوطع خالل (٣) أيام من تاريخ استالم طلب التعويض.

#### سياسة

يمكن أن يتبنى القسم سياسة التعويض الثابت لبعض املنطوطعين الذين يضطرون إلى تولي مصاريف كثيرة من جيدهم الخاص، بحيث تحدد واعي معدال ثابتنا من التعويض (أسبوعيا أو شهريا الخ)، ويتم تعويض املنطوطع على هذا الأساس.

#### الإجراءات

- ١ يحدد القسم السمات الخاصة بأدوار التطوعية التي تناسبها سياسة التعويض الثابت.
- ٢ يتم تقدير قيمة التعويض الثابت للدور التطوعي بالتعاون مع املنطوطع، ويتم اعتماده.
- ٣ يتم صرف التعويض الثابت دوريا بحسب التفاق بين املنطوطع وواعي.
- ٤ تقوم واعي بمراجعة الفرق بين قيمة التعويض الثابت والقيمة الفعلية للمصاريف لتطوير قدرتها على تقدير املبالغ الثابتة في أدوار التطوعية المختلفة.

#### سياسة

يمكن للجمعية أن تضع حدا أعلى للقيمة التي تعوضها في كل بند من بنود املصاريف، على أن يتم وضع هذا الحد وفقا العتبارات محددة ويتم تحديدها بشكل مستمر.

## الإجراءات

- ١ يتم اختيار البنود التي تود واعي أن تضع حدا أعلى لقيمة التعويض فيها.
- ٢ يتمأخذ أراء املاطوعين واملسولين عن التطوع حول القيمة العليا للتعويض في البند، ويتم مراجعة السوق للتعرف على تكاليفه.
- ٣ يتم تحديد واعتماد الحد أعلى للتعويض في البند وفقاً لآراء واملاجعات السابقة، ويتم إعلام كافة املاطوعين بها.
- ٤ يتم تحديث الحد أعلى بشكل دوري عبر التغذية الراجعة من املاطوعين ومسؤلoliهم، وعبر املاجعة املستمرة أسعار السوق.

## سياسة

نُ يمكن للجمعية أن تضع بندًا خاصًا للحوافز وامكافأت للمتطوعين على أعمال التطوعية التي يقومون بها تشجيعاً لهم على الاستمرار في التطوع، على أن يتم مراجعة هذه الحوافز وامكافأت بشكل دوري.

## الإجراءات

- ١ تقوم الإدارة املالية بتحديد الأجر والحوافز وامكافأت التي يتم منحها لفريق العمل نظير أداء املهام املذكورة في التوصيف الوظيفي للفرص التطوعية.
- ٢ الأجر: هي امقابل املادي الدوري (أسبوعي او شهري) الذي يحصل عليه املاطوع املوظف وقت كامل او جزئي نظير أداء املهام الوظيفية املذكورة في التوصيف الوظيفي.
- ٣ الحوافز: هي امقابل املادي الذي يحصل عليه املاطوع نظير تحقيق املستهدفات املحلية املحددة في الخطة التنفيذية للمشروع.
- ٤ امكافأت: هي امقابل املادي الذي يحصل عليه املاطوع نظير تحقيق املستهدفات النهائية املحددة في الخطة التنفيذية للمشروع غالباً في نهاية العمل.

- ٥ املحاسب أو امليالي هو امليالي عن صرف الأجور والحوافز واملكافات املحددة لملطوعين.
- ٦ يتم تحديد املرتب في ضوء الخبرات امليانية ونتائج املقابلات الشخصية مع املتحقين، شريطة ألل يتجاوز املرتب الحد الأقصى املذكور في الانحة املالية للمشروع.
- ٧ يتم عمل زيادة سنوية للمرتب في ظل نتائج التقييم السنوي أداء املوظف وفقاً للوائح واعي للعمل داخل واعي.

### تحديد وصرف الحوافز واملكافات

#### سياسة

#### الإجراءات

- ١ تضع الإدارة املالية النحة الحوافز واملكافات.
- ٢ يقوم مدير القسم برصد إنجازات املطوعين امليانية في ضوء املستهدفات امل موضوعة.
- ٣ في حالة تحقيق هذه املستهدفات يتم رفع خطاب إلى الإدارة املالية لتحديد قيمة الحوافز املقررة لهم في ضوء النحة الحوافز.
- ٤ يقوم مدير القسم برفع خطاب إلى مدير التنفيذ للحصول على موافقة الصرف.
- ٥ بعد الحصول على موافقة الصرف يتم صرف الحوافز لفريق العمل.

## الأمن والسلامة المهنية

### بيئة العمل

### سياسة

تلزيم واعي بتوفير بيئة عمل نظيفة وصحية وأمنة لجميع املاطوعين الذين يعملون بها. وترى واعي أن هذا اللتزام هو مظهر من مظاهر تقدير واعي لجهود املاطوعين، ومعين لهم على الوفاء بمهامهم على أكمل وجه.

### الإجراءات

١. يتم التأكيد من إعلام املاطوعين بحقوقهم ومسؤولياتهم الخاصة بأمن والسلامة وحثهم على المثال لجميع القوانين وأهميادي التوجيهية ذات الصلة.
٢. تخصص واعي مساحة عمل نظيفة وأمنة للاملاطوعين مع أدوات مناسبة (مكاتب نظيفة، حمامات نظيفة الخ)، ويتم التأكيد من تزويد هذه البيئة بأدوات أمن والسلامة الالزمة (طفليات الحريق، حقائب الإسعافات الأولوية، الخ).
٣. تتأكد من أن جميع املاطاطر التي قد تحتف بيئه العمل بشكل مستمر ودوري. (راجع السياسة التالية)
٤. يتم وضع الإجراءات لضمان الصحة والسلامة في بيئه العمل ومعداتها) إغالق المكتب، الكهرباء، التعامل مع آلة تمزيق الورق، الخ، سواء كانت إجراءات وقائية أو إجراءات ملا ينبغي عمله عند وقوع مكروه. ويتأكد من أن هذه الإجراءات تتوافق مع تعاليم الجهات الرسمية (الدفاع المدني، الشرطة، الإسعاف، الخ).
٥. يتم تعريف املاطوعين بالإجراءات والدواء والسلوكيات المتعلقة بأمن والسلامة في بيئه العمل وتدربيهم عليها عند التوجيه، والتتأكد من فهمهم لها.
٦. تقوم واعي بإجراء اختبارات دورية للتأكد من فاعلية أدوات أمن والسلامة، والتأكد من مدى فهم املاطوعين لإجراءات املاطوبة عند وقوع خطر) (الإخالء التجاري، الخ).

7. تلتزم واعي بالتأكد من أمان وسلامة بيئة العمل التي يعمل بها امتطوعون خارج بيئة العمل.

#### تقييم وإدارة المخاطر

##### سياسة

تقوم واعي بدراسة وتقييم المخاطر التي تتعلق بالدور التطوعي وتأخذ بعين الاعتبار تقليل عامل الخطر سواء كان ذلك متعلقاً ببيئة النشاط التطوعي أو النشاط التطوعي نفسه، سواء كان ذلك الخطر يتعلق بامتطوع نفسه أو من يتعامل معهم امتطوع.

##### الإجراءات

1. يتم إجراء تقييم للمخاطر المحتملة لكل المواقع والأنشطة وأشخاص التي يتعامل معها امتطوعون، ويتم

اتخاذ إجراءات مناسبة بناء على هذا التقييم إما باستبعاد أملهمة أو تقليل عمل الخطر فيها.

2. يتم تفعيل أدوات وتطبيق إجراءات السالمة امتحنة لتقليل احتمالية وشدة أثر كل خطر من المخاطر، ويتم تقييم هذه الأدوات والإجراءات بشكل دوري ومستمر.

3. في حالة تطلب الدور التطوعي التواجد في بيئة خطيرة، أو القيام بنشاط متحف بالخطر، أو التعامل مع أشخاص خطرين أو عرضة للخطر، فينبغي التأكد من ملاءمة امتطوع لهذا الدور أثناء عملية الفرز، ويتأكد من فهمه واستيعابه وقدرته على التعامل مع هذه المخاطر.

4. يدرب امتطوع جيداً على كيفية التعامل مع المخاطر التي تحف بيته ونشاطه التطوعي ومن يتعامل معهم، ويتم تحديد مستوى التدريب ونوعه على أساس مدى احتمالية ونوع الخطر ومدى شدته وأثره إذا وقع ال سمح هلا.

5. يعتبر امتطوع أحد مصادر التغذية الراجعة والتي تعطى للمؤسسة عن عناصر الخطر، ولذلك فإن خطوط الإبلاغ والتواصل فعالة ومحددة بوضوح لجميع المجالات ذات المخاطر في واعي والتي يواجهها امتطوعون . كما يجب أن يتم إعلام امتطوع بها.

٦. تستفيد واعي من تسجيل الحوادث والواقعة والتحقيق فيها لتطوير وإحكام اجراءاتها و سياساتها المتعلقة بأمن و السالمة.

#### المخاطر المتعلقة بالأشخاص

##### سياسة

يدرك القسم أهمية اتخاذ إجراءات السالمة وتولي الخطر في التعامل مع الأشخاص الذين هم أكثر عرضة للخطر، كأطفال واملاعدين وكبار السن وامراضى واملغربين وغيرهم، وتأكد من أن املاطوعين مؤهلين للتعامل مع هذه الفئات واحتياجاتها، أو أنهم يتعاملون معهم في ظل وجود إشراف من قبل شخص مدرب للتعامل مع هذه الفئات واحتياجاتها.

##### الإجراءات

١. يقوم القسم تحديد الفئات التي هي أكثر عرضة للخطر في الأنشطة والأدوار التطوعية التي يقدمها، ويعرف املاطوعين بذلك.
٢. يوفر القسم لوائح السالمة الخاصة بالتعامل مع هذه الفئات، وذلك بتطوير اللوائح الخاصة بذلك أو التعاون مع الجهات المختصة.
٣. يحرص القسم على إدراك ووعي وتأهيل املاطوعين الذين يتعاملون مع هذه الفئات على هذه اللوائح.
٤. يقوم القسم بتقدير دورى للتأكد من التزام املاطوعين بهذه اللوائح أثناء التعامل مع املاطوعين من الفئات الأكثر عرضة للخطر.

## الشكوى والتظلم

### سياسة

٥ تبني واعي سياسة تكفل للمتطوعين رفع مشاكلهم أو التظلم سواء كان امتطوع معيناً مباشراً أو محتسباً في حالة حدوث عدم توافق بين امتطوع و الآخرين في بيئة العمل، وتسعى لخلق بيئة منفتحة تشجع وتعرف امتطوعين بكيفية عرض امشاكل أو التظلمات

### الإجراءات

١. يتم إعلام امتطوع أثناء التوجيه بحقه في التظلم والإبالغ وتقديم الشكوى، ويتم توضيح أن واعي منفتحة ومقبلة لذلك، كما يتم تبيين الخطوات والإجراءات التي ينبغي اتباعها للتظلم ورفع الشكاوى.
٢. يتأكد القسم من وجود قنوات اتصال فعالة ومتوفرة لجميع امتطوعين تمكّنهم من تقديم الشكاوى والتظلم عند الحاجة إليه.

### سياسة

يشجع قسم إدارة التطوع على حل التظلمات بطريقة غير رسمية، وفي حالة العجز عن ذلك، يتبع القسم مجموعة من الاجراءات املحددة للتعامل معها.

### الإجراءات

١. استقبال التظلم ( كتابة / مخاطبة / نموذج )
٢. تحديد من يقوم بدراسة التظلم ( ذات اختصاص ، مديره امباشر )
٣. تحديد التظلم من عدمه / مراجعة العقد .... الخ
٤. قرار التظلم :

  - غير تظلم : يتم إغلاق الحالة
  - تظلم :

    - تصدع إلى ا多层次ي الإداري
    - إغلاق الحالة

### التقنية

٥

للتقنية دور كبير في تسهيل التواصل الخارجي امتعلق بقسم إدارة التطوع في واعي تعريفا واستطابا، حيث تتمكن التقنية من فتح نافذة للمجتمع تعرف بقسم إدارة التطوع في واعي، وفلسفة وسياسة واعي في إشراكهم، والتعريف والنشر لسيماتهم. كما يمكن استخدام الجيد للتقنية واعي من عرض وتسويق الفرص التطوعية واستقطاب امتطوعين إليها، وتعيينهم في أدوار التي تناسبهم.

كما تتمكن التقنية واعي من تسهيل تواصلها الداخلي امتعلق بإدارة امتطوعين وتوجيههم وتدريبهم والإشراف عليهم ودعمهم أثناء إدارة مهامهم في الأحوال المختلفة، كما تتمكن التقنية الجيدة من فتح فرص جديدة للتطوع أو متابعة أداء امتطوعين عن بعد.

### سياسة

تدرك واعي/القسم أهمية توظيف التقنية الحديثة في التعريف ببرنامج إدارة امتطوعين وإدارتهم بما يضمن فعالية ودعم عملية إشراك امتطوعين، تتخذ كافة الجراءات الإدارية التي تضمن تحقيق ذلك.

### الإجراءات

١. تقوم واعي باملاجعة الدورية لتقنيات امتدادها في التعريف ببرنامج إدارة امتطوعين وإدارتهم بما يضمن فعالية ودعم عملية إشراك امتطوعين.
٢. تدعم واعي تحديث التقنيات امتدادها وطرق استخدامها عبر اتخاذ القرارات الإدارية وأملاكية-في ضوء املاجعات الدورية-لتقييمها في التعريف بقسم إدارة التطوع وإدارتهم، وذلك ضمن المكانات املاكية والإدارية امتدادحة للجمعية.

## سياسة

توظف واعي صفحاتها وموقعها الإلكترونية في التواصل الخارجي امتعلقة بقسم إدارة التطوع بهدف التعريف والتسيير والنشر إسهامات امطلع عن واستقطابهم، وتوضيح دورها في إشراكهم.

## الإجراءات

١. تعرض واعي رؤيتها تجاه امطلع عن، ورؤيتها في إشراكهم، وتنشر إسهاماتهم في تحقيق مهمتها على صفحاتها وموقعها الإلكترونية الخاصة بها.
٢. تقوم واعي بعرض فرصها التطوعية امتوفرة بشكل دوري ومستمر على صفحاتها وموقعها الإلكترونية الخاصة بها ، وذلك بهدف تعريف امطلع عن المحتملين بها واستقطابهم إليها.
٣. تسعى واعي إلى تنويع صفحاتها وموقعها الإلكترونية الخاصة بالتعريف والاستقطاب للمطلع عن ضمن المكانات امتحاحة للجمعية.
٤. تقوم واعي بتحديث صفحاتها وموقعها الإلكترونية الخاص بامطلع عن بشكل دوري ومستمر، وتفاعل مع أسئلة والاستفسارات والتعليقات التي تصلها بشكل سريع ومستمر، وتسخر املاورد البشرية وأملالية الازمة لذاك.

## سياسة

تسخر واعي وسائل التقنية الحديثة في تعزيز التواصل الداخلي وإدارة املاءات خاصة باملطوعين والإشراف عليهم وإشراكهم، وتتوفر الدعم اللازم لتحقيق ذلك.

## الإجراءات

١. توفر واعي الأدوات والخدمات واملواقات التقنية الالزامية إلشراك املطوعين في تعاملاتها الإلكترونية الالزامة للتواصل والإشراف وتقديم الدعم(في حالة استخدامها)، مع اعتبار خصوصية واعي وطبيعة الدور التطوعي.
٢. تقوم واعي بمتابعة وتحديث املعامالت الإلكترونية الخاصة باملطوعين بشكل سريع وبما يناسب.
٣. توفر واعي الدعم والتدريب الضروري لتمكين املطوعين من استخدام أنظمة وتعاملات الإلكترونية الخاصة بوعي في حال الحاجة إلى ذلك.